**Конспект занятия по аппликации в средней группе**

**«Заснеженный город» с использованием манки**

Цель: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в **аппликации**. Продолжать обучение детей работе с бумагой. Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур, самостоятельно аккуратно наклеивать их.

Воспитывать интерес к **аппликации**. Воспитывать эстетическое восприятие.

Предварительная работа с детьми:

Беседа о зиме, рассматривание иллюстраций. Работа с геометрическими фигурами.

Демонстрационный и раздаточный материал:

Половина альбомного листа (голубой, синий, цветные прямоугольники, клей ПВА, фломастеры, клеёнка.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на картину? Что вы видите?

- Какое время года изображено на картине?

Ответы детей: Зима, падает, кружит снег, ложится на крыши домов

Воспитатель:

- Какие [дома на картине](https://www.maam.ru/obrazovanie/moj-dom-applikaciya)? *( Ответы детей: высокие, низкие)*

- А что есть у домов? *( Ответы детей: крыша, окна, двери)*

- Молодцы, ребята, правильно!

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю вам самим изобразить эту красоту!

- Хотите попробовать *(Ответы детей)*

- Так, давайте присядем за столы. Сегодня мы будем наклеивать домики. На столах лежат заготовки (разноцветные прямоугольники из бумаги разной высоты, посмотрите на что они похожи? *( Ответы детей: на дома)*

- А чего не хватает у домиков? *( Ответы: окон и дверей)*

-Давайте. каждый из вас возьмет домик и нарисует фломастером окна и дверь! теперь каждый расположит детали правильно на листке бумаги.

*(Дети делают - воспитатель проходит и смотрит)*.

Затем нужно приклеить на полотно.

Согласны? Перед работой разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. (*«Идём»* по, бёдрам указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, (*«Лепим»* комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Проводим ладонью пр. р. по ладони л. р.)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на бёдра то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Воспитатель:

Пальчики мы размяли, можно приступать к работе.

Воспитатель - Молодцы! Какие красивые домики у вас получились. Прямо целый город!

А чего же не хватает? *(Дети – снега)*

Воспитатель: действительно! Я предлагаю с помощью манки можно сделать снег.

Воспитатель: Для этого нужно место нужно обмазать клеем, потом посыпать манкой.

Дети выполняют работу, воспитатель следит и помогает, тем кому требуется помощь.

В конце занятия воспитатель выставляет детские работы на мольберты.

Воспитатель: Посмотрите, у нас получился целый заснеженный город! Какие домики у вас получились… *(яркие, красивые, замечательные)*.

- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? А тебе, Маша? А тебе, Коля?

- Что хотели бы сделать по-другому?

- Довольны ли вы своей работой?