**Конспект занятия в средней группе**

**по конструированию «Весёлые зайчата».**

**Цель:** развитие творческих способностей детей при конструировании из бросового материала при взаимодействии с другими видами деятельности.

**Задачи:**

* Обучать приемам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ деталями из бумаги, пластилина.
* Создавать образ, соблюдая пропорции.
* Учить вырезать по контуру.
* Закреплять навык работы с клеем.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать творческое воображение.
* Воспитывать аккуратность.

**Материалы и оборудование:** Игрушка – зайчик, пластиковые стаканчики, шаблоны ушей и лап из бумаги, пластилин, ножницы, клей, кисточки для клея, вата, салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, отгадав которую, вы догадаетесь, кто к нам пришел в гости.

Прыгун-трусишка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето. (*Зайчик*)

**-** Правильно! К нам в гости забежал зайчик.

- Ребята, расскажите, какой наш зайчик? (*У него белая шубка, длинные ушки, черные глазки, как бусинки, передние лапы короткие, задние – длинные, пушистый, маленький хвостик*).

- А какие изменения происходят с зайчиком зимой и весной ? (Весной зайчик меняет шубку с белой на серую, а зимой – наоборот).

- А сейчас мы с вами превратимся в зайчиков и немного попрыгаем.

**Физкультминутка.**

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

(*Дети выполняют движения по тексту стихотворения*).

- Ребята, что-то наш зайчик грустный. Вы не знаете, почему? (*ответы детей*).

- Мне он по секрету сказал, что хочет найти друзей, а вы ему в этом можете помочь. У меня есть вот такие пластиковые стаканчики, из них мы и сделаем замечательных зайчат, друзей для нашего зайчика.

Объяснение воспитателя.

- Вырезаем из бумаги ушки и лапки. Приклеиваем их к основе – пластиковому стаканчику. Лишний клей удаляем салфеткой, чтобы наша работа была аккуратной. Из кусочков черного пластилина катаем шарики, это будут глаза, нос и рот. Крепим их на стаканчик. Берем небольшой кусочек ваты, приклеиваем хвостик.

*Дети выполняют работу, воспитатель оказывает помощь при необходимости.*

- Ребята, а давайте немного отдохнем!

**Пальчиковая гимнастика.**

Жил – был зайчик (*хлопают в ладоши*)

Длинные ушки (*три пальца в кулак, указательный и средний ушки*)

Отморозил зайчик (*сжимают и разжимают пальцы обеих рук*)

Носик на опушке, (*трут нос*)

Отморозил хвостик (*трут копчик*)

И поехал греться (*крутят руль*)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо, (*разжимают кулаки обеих рук*),

Волка нет (*хлопают в ладоши*)

И дают морковку на обед (*поглаживают живот ладонью по часовой стрелке*).

Выставка детских работ.

-Ребята, вы молодцы! Посмотрите, какое хорошее настроение у нашего зайчика – у него появилось много друзей. Он говорит вам: «Спасибо!».

- Ребята, что нового сегодня вы узнали? Вы смогли помочь зайчику обрести друзей? Из чего вы научились делать зайчиков?

