**[Конспект занятия в средней группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B)**

**по развитию речи**"[**Зимние забавы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)"

Цели: уточнение представления детей о зиме, **зимних играх и забавах**.

Задачи:

-расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяца. - развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность; совершенствовать грамматический строй речи. - воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

Оборудование: Кукла маша, картинка зимние забавы

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе.

Воспитатель: О каком времени года эта загадка? *(О зиме.)* Ребята, а какие признаки зимы вы знаете? (холодно; идет снег; солнце светит, но не греет; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде).

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? *(Снегопад)*.

- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? *(Сугроб)*

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? *(Метель, вьюга)*.

- Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний?

Пальчиковая гимнастика.

Маленькая снежинка села на ладошку - Дети показывают снежинку

Я ее поймаю, посиди немножко. Накрывают ее ладошкой

Раз, два, три, четыре, пять Загибают пальчики

Отпускаю полетать. Дуют на снежинку

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

- Молодцы! *(стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята к нам кто - то пришел.

(воспитатель заносит куклу Машу из мультика *«Маша и медведь»*)

Маша: Здравствуйте ребята! *(дети здороваются)*

Воспитатель: Маша, что с тобой случилось, ты почему плачешь?

Маша: Я хожу к мишке каждый день в домик, а он все спит и спит, и я никак не могу его разбудить. А мне скучно, на улице зима, и я не знаю, во что мне поиграть.

Воспитатель: Маша, так ты сама сказала, что на улице зима, а медведи зимой спят. А за что же мы так любим зиму? Давайте, ребята, расскажем Маше, что можно делать зимой, как можно весело проводить время. Присаживайся с ребятами на стульчик.

Беседа по картинке *«Зимние забавы»*.

Воспитатель: Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано -Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке? Какой получился снеговик? Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка? С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть.

Маша: Ребята, спасибо, я столько игр теперь знаю, и мне будет не скучно зимой. Побежала я играть. До свидания, ребята.

Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что понравилось? Кто приходил в гости?

