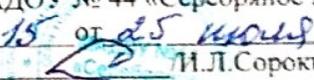


Муниципальное автономное дошкольное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце»

Принято
на заседании
Методического совета
протокол № 1
от 25 июля 2019 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ № 44 «Серебряное копытце»
№ 15 от 25 июля 2019г.

И.Л.Сорокина

Согласовано с родителями группы
Протокол № 2
От « 30 » июля 2019 г.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

Составители: Макогина В.В.
Белоглазова Е.В.

г. Сухой Лог
2019 г.

АННОТАЦИЯ

к программе оздоровления «Здоровый малыш»

Форма реализации: очная

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Возраст: 3-7 лет

Описание программы

Программа разработана на основании:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - ООН 1990;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» № 78-03 от 15.07.2013г.;
- Закон свердловской области «О защите прав ребенка, 2014 г.;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устав МАДОУ №44;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ

Программа определяет основные направления оздоровления детей в детском саду, задачи, а также пути их реализации.

Цель программы направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья;
- подведение дошкольников к пониманию целостности человеческого организма, единству духовного и физического;
- закрепление навыков сохранения и укрепления здоровья изученными способами;
- обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и всестороннего развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Это означает, что действия коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создании саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагога-психолога, учителя-логопеда, медиков и родителей);

-формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Задачи программы:

- заботиться о психофизическом здоровье детей, закалять организм;
- формировать представления о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, личностные качества;
- развивать интересы и потребности, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной;
- создавать условия для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формировать благоприятный психологический микроклимат в группе;
- для формирования адаптации и мотивации к обучению в детском саду, обеспечить физическую и психическую готовность к общению и обучению в школе.

Основные направления программы.

- Профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Проведение социальных, санитарных, специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

- Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; объективных и субъективных критериев здоровья с помощью мониторинга;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления групп;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

- Лечебное:

1. Осуществление профилактических мероприятий по оздоровлению детей.

Содержание

Первый год реализации программы (1 младшая группа 2019-2020 г.)

Пояснительная записка

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми
 - 1.1 Организация двигательного режима
 - 1.2 Закаливающие мероприятия
 - 1.3 Коррекционно-профилактическая работа
 - 1.4 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
2. Работа с родителями
3. Мониторинг
4. Аналитическая информация (сравнительный анализ за 2 года)

Второй год реализации программы (2 младшая группа 2020-2021 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми
 - 1.1 Организация двигательного режима
 - 1.2 Закаливающие мероприятия
 - 1.3 Коррекционно-профилактическая работа
 - 1.4 Создание условий для формирования навыков ЗО
2. Работа с родителями
3. Мониторинг

4. Аналитическая информация (сравнительный анализ за 3 года)

Третий год реализации программы (средняя группа 2021-2022 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1 Организация двигательного режима

1.2 Закаливающие мероприятия

1.3 Коррекционно-профилактическая работа

1.4 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

2. Работа с родителями

3. Мониторинг

4. Аналитическая информация (сравнительный анализ за 4 года)

Четвертый год реализации программы (старшая группа 2022-2023 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1 Организация двигательного режима

1.2 Закаливающие мероприятия

1.3 Коррекционно-профилактическая работа

1.4 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

2. Работа с родителями

3. Мониторинг

4. Аналитическая информация (сравнительный анализ за 5 лет)

Пятый год реализации программы (подготовительная группа 2023-2024 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми
 - 1.1 Организация двигательного режима
 - 1.2 Закаливающие мероприятия
 - 1.3 Коррекционно-профилактическая работа
 - 1.4 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
2. Работа с родителями
3. Мониторинг
4. Аналитическая информация (сравнительный анализ за 6 лет)

Литература

Приложения

Пояснительная записка

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучия. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете — отношение государства к проблемам здоровья.

Здоровье-это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определенный уровень умственной и физической работоспособности. В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровья родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье и образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние здоровья, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в ДОУ. Педагогический коллектив дошкольного учреждения чётко определил пути своего дальнейшего развития. Педагоги группы используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, поиск конкретных целей и задач, позволяет создание оптимальных условий для воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физическое развитие и группа здоровья

Группа/год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Физ. развития	1 гр. -11 чел.; 2 гр. -3 чел.; 3гр. -2 чел.	1 гр. -17 чел.; 2 гр. -5 чел.; 3 гр. -1 чел.	1 гр.-18 чел.; 2 гр.- 4 чел.; 3 гр. -1 чел.			
Гр. здоровья	1 гр.-4 чел. ; 2 гр. -10 чел.; 3 гр.-2 чел.	1 гр.-4 чел.; 2 гр.-17 чел.; 3 гр.-2 чел.	1 гр.-6 чел.; 2 гр. -11 чел.; 3 гр.-5 чел.			

Заболеваемость

Месяц/год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
январь		2	2	0			
февраль		4	0	1			
март		3	Карантин по ковид по России	2			
апрель		6		1			
май		2					
июнь		3					
июль		2					

август		5					
сентябрь		6 (Пневм)	0				
октябрь	2	1	2 и 1 ветрянки				
ноябрь	2	3 и 2 гастро карантин	1 и 2 энтеробиоз				
декабрь	3	2	0				

Заболеваемость в сравнении с 2019 по 2020 г.г. снизилась, в среднем 2 случая в месяц, 2 ребенка – частоболеющие, но есть дети, которые в течение учебного года не ходили на больничный – 3 человека. В группе с 2019 г. реализуется программа оздоровления «Здоровый малыш», данные мониторинга показывают эффективность реализации программы.

Объекты программы: воспитанники группы, родители (законные представители) детей.

Предмет программы: созданные условия для сохранения, укрепления здоровья воспитанников

Деятельность МАДОУ осуществляется на основе документов:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - ООН 1990;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» № 78-03 от 15.07.2013г.;
- Закон свердловской области «О защите прав ребенка, 2014 г.;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устав МАДОУ №44;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ

Программа определяет основные направления оздоровления детей в детском саду, задачи, а также пути их реализации.

Цель программы направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья;
- подведение дошкольников к пониманию целостности человеческого организма, единству духовного и физического;
- закрепление навыков сохранения и укрепления здоровья изученными способами;
- обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и всестороннего развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Это означает, что действия коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;

-создании саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагога-психолога, учителя-логопеда, медиков и родителей);

-формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Задачи программы:

- заботиться о психофизическом здоровье детей, закаливать организм;
- формировать представления о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, личностные качества;
- развивать интересы и потребности, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной;
- создавать условия для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формировать благоприятный психологический микроклимат в группе;
- для формирования адаптации и мотивации к обучению в детском саду, обеспечить физическую и психическую готовность к общению и обучению в школе.

Основные направления программы.

- Профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Проведение социальных, санитарных, специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

- Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; объективных и субъективных критериев здоровья с помощью мониторинга;

3. Составление индивидуальных планов оздоровления групп;

4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

- Лечебное:

1. Осуществление профилактических мероприятий по оздоровлению детей.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип научности — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

Условия реализации программы:

Медицинский и процедурный кабинет ДООУ, которые оснащены всем необходимым оборудованием, физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, в группе имеется методическая литература для организации двигательной активности

воспитанников, развития основных видов движения, в группе оборудован центр физического развития «Юный чемпион» (оборудование соответствует возрастным и антропометрическим показателям воспитанников, материалы отвечают гигиеническим требованиям), где дети занимаются самостоятельно, так же совместно с педагогом, размещены памятки для детей по КГН в картинках во всех помещениях группы

Ожидаемые результаты реализации программы.

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОО ежегодно, качественная подготовка детей к школе;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.
- Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
- Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
- Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Первый год реализации программы (1 младшая группа 2019-2020 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1. Организация двигательного режима

Формы работы	Особенности организации	Ответственный
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Ленивая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулки, организуются воспитателем	
Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно, утром и вечером по 1-2 подвижной игре	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе или на улице), под руководством воспитателя.	
Физкультурный досуг	В течение года, 1 раз в месяц	

1.2. Закаливающие мероприятия

Мероприятия	Особенности организации	Ответственный
Воздушно – температурный режим	В группе +20 С В спальне +18 С	Воспитатели
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16 С	
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, футболка или платье с коротким рукавом	
Утренняя зарядка	В облегченной одежде	
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении, без футболок	
Ходьба по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна	
Ходьба босиком до и после сна	Ежедневно	
Ежедневные прогулки	До – 15С	

Воздушные ванны	Ежедневно	
Солнечные ванны	В летний период	
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	

1.3. Коррекционно -профилактическая работа

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в муз.зале, физ.зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	фонематически грамотная речь без движений	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами в любой отрезок времени	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещений и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель, инструктор. по физ.культ
Профилактика ОРИ: Ароматизация помещений (чесночные дольки) Витамины «Ревит» «Аскорбиновая кислота» Смазывание носа аксолиновая мазь Чесочно-луковые закуски	В течение дня Ежедневно 1 драже Ежедневно Ежедневно	Обучение методам профилактики ОРИ	Воспитатель

1.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Занятия по здоровому образу жизни и безопасности	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия и	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность:	воспитатели

	целое занятие по социально – коммуникативному развитию	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	
Физкультурные праздники, досуги	Проводятся 1 раз в квартал в муз. и спортивном залах, на прогулке, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструкт по физ-ре, муз.рук., воспит.
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном и спортивном залах, начиная с младшего дошкольный возраст.	Ролевая подражательная имитационная игра.	Воспитатели.
Привитие КГН	В течение дня во всех режимных моментах	Автоматизация навыков КГН	Воспитатели.
День безопасности	ежемесячно	Формирование навыков безопасного поведения	Воспитатели.

2. Работа с родителями

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Дни здоровья и досуга (раз в квартал)	Информационные стенды	Другие формы
июнь	Поступление ребенка в детский сад	«Здоровье и безопасность детей», памятки по теме		«Я и дорога»	Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?» Единый день безопасности «Я и дорога»
июль		Закаливание детей младшего возраста в летний период, памятки по теме		«В какие игры, и как играть с детьми»	Единый день безопасности «Опасные растения»
август		Роль семьи в формировании ЗОЖ, памятки по теме		«Можно, нельзя, надо»	Единый день безопасности «Опасные насекомые» поход
сентябрь	Возрастные особенности детей 2 лет	«Питание в детском саду», памятки по теме	Развлечение «Игры с пальчиками»	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться»	Единый день безопасности «Таблетки и дети»
октябрь		«Как научить ребенка пользоваться туалетом», памятки по теме		«Витаминная азбука родителям»	Единый день безопасности «Ребенок и чужие люди»
ноябрь		«Права и обязанности родителей», памятки по теме		«Как уберечь ребенка от травм»	Единый день безопасности «Ребенок дома»
декабрь		«Как интересно провести досуг в семье», памятки по теме		«О правилах поведения на празднике»	Единый день безопасности «Горка»
январь	Адаптация детей к детскому саду	«Как правильно наказывать ребенка», памятки по теме	Развлечение «Витамины»	«Игры и забавы зимой»	Единый день безопасности «Об отморожении»

февраль		«Начинаем утро с зарядки», памятки по теме		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Единый день безопасности «Гололед»
март		«Профилактика гриппа, оздоровление в детском саду и дома», памятки по теме		«О профилактике гриппа»	Родительская гостиная «О капризах и упрямстве» Единый день безопасности «Осторожно, лед на реке»
апрель		«Как уберечь ребенка от травм», памятки по теме	Развлечение «День здоровья»	«Как уберечься от простуды»	Единый день безопасности «Пожарная безопасность»
май	«Чему мы научились»	«Заботимся о здоровье детей весной», памятки по теме		«Воспитание усидчивости у детей»	Озеленение участка для прогулок (огород, цветники) Единый день безопасности «Клещи»

3.МОНИТОРИНГ

3. Мониторинг

3.1. Организация двигательного режима

№	Ф.И. ребенка	Утренняя гимнастика	Занятия по ФИЗО	Гимнастика после сна	Оздоровит бег	Подвижные игры	Итог
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

3.2. Оздоровительная работа

№	Ф.И. ребенка	Обширное умывание	Ходьба по дорожкам здоровья	Полоскание рта прохладной водичкой	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

3.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка	Личная гигиена	Культура питания	Итого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

4. Аналитическая информация

Второй год реализации программы (2 младшая группа 2020-2021 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1. Организация двигательного режима

Формы работы	Особенности организации	Ответственный
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Ленивая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулки, организуются воспитателем	
Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно, утром и вечером по 1-2 подвижной игре	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе или на улице), под руководством воспитателя.	
Физкультурный досуг	В течение года, 1 раз в месяц	

1.2. Закаливающие мероприятия

Мероприятия	Особенности организации	Ответственный
Воздушно – температурный режим	В группе +20 С В спальне +18 С	Воспитатели
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16 С	
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, футболка или платье с коротким рукавом	
Утренняя зарядка	В облегченной одежде	
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении, без футболок	
Ходьба по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна	

Ходьба босиком до и после сна	Ежедневно	
Ежедневные прогулки	До – 15С	
Воздушные ванны	Ежедневно	
Солнечные ванны	В летний период	
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	

1.3. Коррекционно -профилактическая работа

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в муз.зале, физ.зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	фонематически грамотная речь без движений	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами в любой отрезок времени	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещений и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель, инструкт. по физ.культ
Профилактика ОРИ: Ароматизация помещений (чесночные дольки) Витамины «Ревит» «Аскорбиновая кислота» Смазывание носа аксолиновая мазь Чесочно-луковые закуски	В течение дня Ежедневно 1 драже Ежедневно Ежедневно	Обучение методам профилактики ОРИ	Воспитатель

1.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
--------------	--	---------------------------------	---------------

Занятия по здоровому образу жизни и безопасности	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия и целое занятие по социально – коммуникативному развитию	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	воспитатели
Физкультурные праздники, досуги	Проводятся 1 раз в квартал в муз. и спортивном залах, на прогулке, в группе	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструкт по физ-ре, муз.рук., воспит.
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном и спортивном залах, начиная с младшего дошкольный возраст.	Ролевая подражательная имитационная игра.	Воспитатели.
Привитие КГН	В течение дня во всех режимных моментах	Автоматизация навыков КГН	Воспитатели.
День безопасности	ежемесячно	Формирование навыков безопасного поведения	Воспитатели.

2. Работа с родителями

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Дни здоровья и досуга (раз в квартал)	Информационные стенды	Другие формы
июнь		«Здоровье и безопасность детей», памятки по теме		«Я и дорога» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?» Единый день безопасности «Я и дорога» Телевизионное информирование по темам.
июль		Закаливание детей младшего возраста в летний период, памятки по теме		«В какие игры, и как играть с детьми» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные растения» Телевизионное информирование по темам.
август		Роль семьи в формировании ЗОЖ, памятки по теме		«Можно, нельзя, надо» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные насекомые» Поход Телевизионное информирование по темам.
сентябрь	Возрастные особенности детей 2 лет	«Питание в детском саду», памятки по теме	Развлечение «Игры с пальчиками»	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Таблетки и дети» Телевизионное информирование по темам.
октябрь		«Как научить ребенка пользоваться туалетом», памятки по теме		«Витаминная азбука родителям»	Единый день безопасности «Ребенок и чужие люди»

				Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Телевизионное информирование по темам.
ноябрь		«Права и обязанности родителей», памятки по теме		«Как уберечь ребенка от травм» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Ребенок дома» Телевизионное информирование по темам.
декабрь		«Как интересно провести досуг в семье», памятки по теме		«О правилах поведения на Празднике» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Горка» Телевизионное информирование по темам.
январь	По задачам года	«Как правильно наказывать ребенка», памятки по теме	Развлечение «Витамины»	«Игры и забавы зимой» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Об обморожении» Телевизионное информирование по темам.
февраль		«Начинаем утро с зарядки», памятки по теме		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Гололед» Телевизионное информирование по темам.
март		«Профилактика гриппа, оздоровление в детском саду и дома», памятки по теме		«О профилактике гриппа» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Родительская гостиная «О капризах и упрямстве» Единый день безопасности «Осторожно, лед на реке» Телевизионное информирование по темам.

апрель		«Как уберечь ребенка от травм», памятки по теме	Развлечение «День здоровья»	«Как уберечься от простуды» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Пожарная безопасность» Телевизионное информирование по темам.
май	«Чему мы научились»	«Заботимся о здоровье детей весной», памятки по теме		«Воспитание усидчивости у детей» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Озеленение участка для прогулок (огород, цветники) Единый день безопасности «Клещи» Телевизионное информирование по темам.

3.Мониторинг

3.1. Организация двигательного режима

№	Ф.И.ребенка	Утренняя гимнастика	Занятия по ФИЗО	Гимнастика после сна	Оздоровит бег	Подвижные игры	Итог
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

3.2. Оздоровительная работа

№	Ф.И. ребенка	Обширное умывание	Ходьба по дорожкам здоровья	Полоскание рта прохладной водичкой	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

3.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка	Личная гигиена	Культура питания	Итого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

4. Аналитическая информация
(сравнительный анализ за 2 года)

Третий год реализации программы (средняя группа 2021-2022 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1. Организация двигательного режима

Формы работы	Особенности организации	Ответственный
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Ленивая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулки, организуются воспитателем	
Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно, утром и вечером по 1-2 подвижной игре	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе или на улице), под руководством воспитателя.	
Физкультурный досуг	В течение года, 1 раз в месяц	

1.2. Закаливающие мероприятия

Мероприятия	Особенности организации	Ответственный
Воздушно – температурный режим	В группе +20 С В спальне +18 С	Воспитатели
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16 С	
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, футболка или платье с коротким рукавом	
Утренняя зарядка	В облегченной одежде	
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении, без футболок	
Ходьба по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна	

Ходьба босиком до и после сна	Ежедневно	
Ежедневные прогулки	До – 15С	
Воздушные ванны	Ежедневно	
Солнечные ванны	В летний период	
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	

1.3. Коррекционно -профилактическая работа

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в муз.зале, физ.зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	фонематически грамотная речь без движений	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами в любой отрезок времени	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещений и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель, инструкт. по физ.культ
Профилактика ОРИ: Ароматизация помещений (чесночные дольки) Витамины «Ревит» «Аскорбиновая кислота» Смазывание носа аксолиновая мазь Чесочно-луковые закуски	В течение дня Ежедневно 1 драже Ежедневно Ежедневно	Обучение методам профилактики ОРИ	Воспитатель

1.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
--------------	--	---------------------------------	---------------

Занятия по здоровому образу жизни и безопасности	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия и целое занятие по социально – коммуникативному развитию	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	воспитатели
Физкультурные праздники, досуги	Проводятся 1 раз в квартал в муз. и спортивном залах, на прогулке, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструкт по физ-ре, муз.рук., воспит.
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном и спортивном залах, начиная с младшего дошкольный возраст.	Ролевая подражательная имитационная игра.	Воспитатели.
Привитие КГН	В течение дня во всех режимных моментах	Автоматизация навыков КГН	Воспитатели.
День безопасности	ежемесячно	Формирование навыков безопасного поведения	Воспитатели.

2. Работа с родителями

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Дни здоровья и досуга (раз в квартал)	Информационные стенды	Другие формы
июнь		«Здоровье и безопасность детей», памятки по теме		«Я и дорога» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?» Единый день безопасности «Я и дорога» Телевизионное информирование по темам.
июль		Закаливание детей младшего возраста в летний период, памятки по теме		«В какие игры, и как играть с детьми» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные растения» Телевизионное информирование по темам.
август		Роль семьи в формировании ЗОЖ, памятки по теме		«Можно, нельзя, надо» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные насекомые» Поход Телевизионное информирование по темам.
сентябрь	Возрастные особенности детей 2 лет	«Питание в детском саду», памятки по теме	Развлечение «Игры с пальчиками»	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Таблетки и дети» Телевизионное информирование по темам.
октябрь		«Как научить ребенка пользоваться туалетом», памятки по теме		«Витаминная азбука родителям»	Единый день безопасности «Ребенок и чужие люди»

				Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Телевизионное информирование по темам.
ноябрь		«Права и обязанности родителей», памятки по теме		«Как уберечь ребенка от травм» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Ребенок дома» Телевизионное информирование по темам.
декабрь		«Как интересно провести досуг в семье», памятки по теме		«О правилах поведения на Празднике» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Горка» Телевизионное информирование по темам.
январь	По задачам года	«Как правильно наказывать ребенка», памятки по теме	Развлечение «Витамины»	«Игры и забавы зимой» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Об обморожении» Телевизионное информирование по темам.
февраль		«Начинаем утро с зарядки», памятки по теме		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Гололед» Телевизионное информирование по темам.
март		«Профилактика гриппа, оздоровление в детском саду и дома», памятки по теме		«О профилактике гриппа» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Родительская гостиная «О капризах и упрямстве» Единый день безопасности «Осторожно, лед на реке» Телевизионное информирование по темам.

апрель		«Как уберечь ребенка от травм», памятки по теме	Развлечение «День здоровья»	«Как уберечься от простуды» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Пожарная безопасность» Телевизионное информирование по темам.
май	«Чему мы научились»	«Заботимся о здоровье детей весной», памятки по теме		«Воспитание усидчивости у детей» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Озеленение участка для прогулок (огород, цветники) Единый день безопасности «Клещи» Телевизионное информирование по темам.

3.Мониторинг

3.1 Организация двигательного режима

№	Ф.И.ребенка	Утренняя гимнастика	Занятия по ФИЗО	Гимнастика после сна	Оздоровит бег	Подвижные игры	Итог
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

3.2 Оздоровительная работа

№	Ф.И. ребенка	Обширное умывание	Ходьба по дорожкам здоровья	Полоскание рта прохладной водичкой	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

3.4 Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка	Личная гигиена	Культура питания	Итого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

4. Аналитическая информация
(сравнительный анализ за 3 года)

Четвертый год реализации программы (старшая группа 2022-2023 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1. Организация двигательного режима

Формы работы	Особенности организации	Ответственный
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Ленивая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулки, организуются воспитателем	
Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно, утром и вечером по 1-2 подвижной игре	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе или на улице), под руководством воспитателя.	
Физкультурный досуг	В течение года, 1 раз в месяц	

1.2. Закаливающие мероприятия

Мероприятия	Особенности организации	Ответственный
Воздушно – температурный режим	В группе +20 С В спальне +18 С	Воспитатели
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16 С	
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, футболка или платье с коротким рукавом	
Утренняя зарядка	В облегченной одежде	
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении, без футболок	
Ходьба по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна	

Ходьба босиком до и после сна	Ежедневно	
Ежедневные прогулки	До – 15С	
Воздушные ванны	Ежедневно	
Солнечные ванны	В летний период	
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	

1.3. Коррекционно -профилактическая работа

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в муз.зале, физ.зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	фонематически грамотная речь без движений	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами в любой отрезок времени	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещений и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель, инструкт. по физ.культ
Профилактика ОРИ: Ароматизация помещений (чесночные дольки) Витамины «Ревит» «Аскорбиновая кислота» Смазывание носа аксолиновая мазь Чесочно-луковые закуски	В течение дня Ежедневно 1 драже Ежедневно Ежедневно	Обучение методам профилактики ОРИ	Воспитатель

1.4.Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Занятия по здоровому образу жизни и безопасности	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия и целое занятие по по социально – коммуникативному развитию	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	воспитатели
Физкультурные праздники, досуги	Проводятся 1 раз в квартал в муз. и спортивном залах, на прогулке, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструкт по физ-ре, муз.рук., воспит.
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном и спортивном залах, начиная с младшего дошкольный возраст.	Ролевая подражательная имитационная игра.	Воспитатели.
Привитие КГН	В течение дня во всех режимных моментах	Автоматизация навыков КГН	Воспитатели.
День безопасности	ежемесячно	Формирование навыков безопасного поведения	Воспитатели.

2. Работа с родителями

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Дни здоровья и досуга (раз в квартал)	Информационные стенды	Другие формы
июнь		«Здоровье и безопасность детей», памятки по теме		«Я и дорога» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?» Единый день безопасности «Я и дорога» Телевизионное информирование по темам.
июль		Закаливание детей младшего возраста в летний период, памятки по теме		«В какие игры, и как играть с детьми» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные растения» Телевизионное информирование по темам.
август		Роль семьи в формировании ЗОЖ, памятки по теме		«Можно, нельзя, надо» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные насекомые» Поход Телевизионное информирование по темам.
сентябрь	Возрастные особенности детей 2 лет	«Питание в детском саду», памятки по теме	Развлечение «Игры с пальчиками»	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Таблетки и дети» Телевизионное информирование по темам.
октябрь		«Как научить ребенка пользоваться туалетом», памятки по теме		«Витаминная азбука родителям»	Единый день безопасности «Ребенок и чужие люди»

				Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Телевизионное информирование по темам.
ноябрь		«Права и обязанности родителей», памятки по теме		«Как уберечь ребенка от травм» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Ребенок дома» Телевизионное информирование по темам.
декабрь		«Как интересно провести досуг в семье», памятки по теме		«О правилах поведения на Празднике» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Горка» Телевизионное информирование по темам.
январь	По задачам года	«Как правильно наказывать ребенка», памятки по теме	Развлечение «Витамины»	«Игры и забавы зимой» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Об обморожении» Телевизионное информирование по темам.
февраль		«Начинаем утро с зарядки», памятки по теме		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Гололед» Телевизионное информирование по темам.
март		«Профилактика гриппа, оздоровление в детском саду и дома», памятки по теме		«О профилактике гриппа» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Родительская гостиная «О капризах и упрямстве» Единый день безопасности «Осторожно, лед на реке» Телевизионное информирование по темам.

апрель		«Как уберечь ребенка от травм», памятки по теме	Развлечение «День здоровья»	«Как уберечься от простуды» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Пожарная безопасность» Телевизионное информирование по темам.
май	«Чему мы научились»	«Заботимся о здоровье детей весной», памятки по теме		«Воспитание усидчивости у детей» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Озеленение участка для прогулок (огород, цветники) Единый день безопасности «Клещи» Телевизионное информирование по темам.

3. Мониторинг

3.1. Организация двигательного режима

№	Ф.И.ребенка	Утренняя гимнастика	Занятия по ФИЗО	Гимнастика после сна	Оздоровит бег	Подвижные игры	Итог
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

3.2. Оздоровительная работа

№	Ф.И. ребенка	Обширное умывание	Ходьба по дорожкам здоровья	Полоскание рта прохладной водичкой	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

3.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка	Личная гигиена	Культура питания	Итого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

4. Аналитическая информация
(сравнительный анализ за 4 года)

Пятый год реализации программы (подготовительная группа 2023-2024 г.)

1. Система оздоровительно-профилактической работы с детьми

1.1. Организация двигательного режима

Формы работы	Особенности организации	Ответственный
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Ленивая гимнастика после дневного сна	ежедневно	
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулки, организуются воспитателем	
Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно, утром и вечером по 1-2 подвижной игре	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе или на улице), под руководством воспитателя.	
Физкультурный досуг	В течение года, 1 раз в месяц	

1.2. Закаливающие мероприятия

Мероприятия	Особенности организации	Ответственный
Воздушно – температурный режим	В группе +20 С В спальне +18 С	Воспитатели
Сквозное проветривание	2 раза до +14-16 С	
Одежда детей в группе	Облегченная: носки, гольфы, шорты, футболка или платье с коротким рукавом	
Утренняя зарядка	В облегченной одежде	
Сон (специальные меры закаливания)	В хорошо проветриваемом помещении, без футболок	
Ходьба по «Дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна	
Ходьба босиком до и после сна	Ежедневно	
Ежедневные прогулки	До – 15С	

Воздушные ванны	Ежедневно	
Солнечные ванны	В летний период	
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	

1.3. Коррекционно -профилактическая работа

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в муз.зале, физ.зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	фонематически грамотная речь без движений	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами в любой отрезок времени	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещений и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатель, инструктор. по физ.культ
Профилактика ОРИ: Ароматизация помещений (чесночные дольки) Витамины «Ревит» «Аскорбиновая кислота» Смазывание носа аксолиновая мазь Чесочно-луковые закуски	В течение дня Ежедневно 1 драже Ежедневно Ежедневно	Обучение методам профилактики ОРИ	Воспитатель

1.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственный
Занятия по здоровому образу жизни и безопасности	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия и	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность:	воспитатели

	целое занятие по социально – коммуникативному развитию	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	
Физкультурные праздники, досуги	Проводятся 1 раз в квартал в муз. и спортивном залах, на прогулке, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструкт по физ-ре, муз.рук., воспит.
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном и спортивном залах, начиная с младшего дошкольный возраст.	Ролевая подражательная имитационная игра.	Воспитатели.
Привитие КГН	В течение дня во всех режимных моментах	Автоматизация навыков КГН	Воспитатели.
День безопасности	ежемесячно	Формирование навыков безопасного поведения	Воспитатели.

2. Работа с родителями

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Дни здоровья и досуга (раз в квартал)	Информационные стенды	Другие формы
июнь		«Здоровье и безопасность детей», памятки по теме		«Я и дорога» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?» Единый день безопасности «Я и дорога» Телевизионное информирование по темам.
июль		Закаливание детей младшего возраста в летний период, памятки по теме		«В какие игры, и как играть с детьми» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные растения» Телевизионное информирование по темам.
август		Роль семьи в формировании ЗОЖ, памятки по теме		«Можно, нельзя, надо» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Опасные насекомые» Поход Телевизионное информирование по темам.
сентябрь	Возрастные особенности детей 2 лет	«Питание в детском саду», памятки по теме	Развлечение «Игры с пальчиками»	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Таблетки и дети» Телевизионное информирование по темам.
октябрь		«Как научить ребенка пользоваться туалетом», памятки по теме		«Витаминная азбука родителям»	Единый день безопасности «Ребенок и чужие люди»

				Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Телевизионное информирование по темам.
ноябрь		«Права и обязанности родителей», памятки по теме		«Как уберечь ребенка от травм» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Ребенок дома» Телевизионное информирование по темам.
декабрь		«Как интересно провести досуг в семье», памятки по теме		«О правилах поведения на Празднике» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Горка» Телевизионное информирование по темам.
январь	По задачам года	«Как правильно наказывать ребенка», памятки по теме	Развлечение «Витамины»	«Игры и забавы зимой» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Об отморожении» Телевизионное информирование по темам.
февраль		«Начинаем утро с зарядки», памятки по теме		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Гололед» Телевизионное информирование по темам.
март		«Профилактика гриппа, оздоровление в детском саду и дома», памятки по теме		«О профилактике гриппа» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Родительская гостиная «О капризах и упрямстве» Единый день безопасности «Осторожно, лед на реке» Телевизионное информирование по темам.

апрель		«Как уберечь ребенка от травм», памятки по теме	Развлечение «День здоровья»	«Как уберечься от простуды» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Единый день безопасности «Пожарная безопасность» Телевизионное информирование по темам.
май	«Чему мы научились»	«Заботимся о здоровье детей весной», памятки по теме		«Воспитание усидчивости у детей» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Озеленение участка для прогулок (огород, цветники) Единый день безопасности «Клещи» Телевизионное информирование по темам.

3. Мониторинг

3.1. Организация двигательного режима

№	Ф.И.ребенка	Утренняя гимнастика	Занятия по ФИЗО	Гимнастика после сна	Оздоровит бег	Подвижные игры	Итог
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

3.2. Оздоровительная работа

№	Ф.И. ребенка	Обширное умывание	Ходьба по дорожкам здоровья	Полоскание рта прохладной водичкой	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

3.4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ

№	Ф.И. ребенка	Личная гигиена	Культура питания	Итого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

4. Аналитическая информация
(сравнительный анализ за 5 лет)

Литература

1. Аверина И.А. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», Москва «Айрис – дидактика», 2005г.
2. Береснева З.И. «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ». Москва – Творческий центр, 2003г.
3. Волошина Л.И. «Играйте на здоровье!», «Аркти - Москва», 2004г
4. Глазырина Л.Д «Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования» Москва «Владос», 2001г.
5. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольников», Москва «Владос», 1999г.
6. Дилиденс И.П. «Поиграем малыш», Москва «Просвещение», 1992г.
7. Доскин, В.А. Голубева Л.Г. «Растем здоровыми», Москва «Просвещение», 2003г.
8. Кудрявцев В.Т., Б. Б. Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Липка – Пресс», 2000г.
9. Кузнецова П.В., Панфилова П.Н. «Формирование нравственного здоровья дошкольников», Москва - Творческий центр, 2003г.
10. Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях», Москва «Аркти», 2003г.
11. Министерство образования Российской Федерации и здравоохранения «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных и образовательных учреждениях», Москва 2002г.
12. Моргулова О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ», Воронеж, 2000 г.
13. Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Москва «Просвещение» 1986г.
14. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Москва «Владос», 2004г.
15. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Москва «Просвещение» 1988г
16. Правовая библиотека образования «Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков», Москва – Творческий центр, 2004г.

17. Правовая библиотека образования «Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков», Москва «Творческий центр». 2004г.
18. Понамарев С.А. «Растите малышей здоровыми», Москва «Спорт» 1992г.
19. Сивачева Л.И. «Физкультура – это радость», Санкт - Петербург «Детство – пресс», 2003г.
20. Степаненко Э. «Методика физического воспитания», Москва Издательский дом, 2005г.
21. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Физкультурные минутки», Москва «Астрель-АСТ-Ермак», 2004г.
22. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Часть 1-3, Москва «Владос» 2003г.

Приложения:

1. Комплекс утренней гимнастики
2. Комплекс гимнастики после сна
3. Картотека прогулок
4. Работа с родителями