Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в детском саду решается: через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты. Воспитатели используют различные формы **работы с детьми** : **тематические** беседы в утренние часы, дидактические речевые игры, индивидуальную **работу по развитию речи**. **Тематика разговоров**, соответствует теме недели и проводится как с одним ребенком, так и с группой детей.

 Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ  по развитию речи на хорошем уровне. Но важное значение для **развития речи** детей имеет правильно организованная **предметно-развивающая среда групп**. **Развитию речи** способствуют имеющиеся во всех группах книжные уголки, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме организованную образовательную деятельность.

Однако **анализ предметно-развивающей** среды в группах так же выявил, что имеются определенные **недоработки**. В 50 % групп отсутствуют уголки по речевому развитию детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям продолжать применять в практике **работы** современные технологии по **развитию речи дошкольников**. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.

2. Активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми **работу** по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной **речи**, на **развитие** восприятия тембровой окраски голоса, использовать упражнения на дыхание, использовать познавательные и речевые игры.

  3.Обогатить наглядно-дидактичекий материал по развитию речи .

 4. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию,   отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес  – сказок  в старшем дошкольном возрасте для показа малышам)

 5.Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову.