Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад №44 «Серебряное копытце»

**Аналитическая записка**

**по результатам тематического контроля**

Составитель:

Чудова А.А., воспитатель

Оперативный контроль по теме «Уголки по конструированию из бумаги и оригами» во всех возрастных группах.

 Работа в рамках решения годовой задачи ДОУ «Совершенствовать творческие и речевые способности через технические умения дошкольников».

Сроки проведения контроля: ноябрь 2019

Проверяющая: Чудова А.А., воспитатель

Цель тематического контроля: анализ деятельности воспитателя по использованию техники оригами для совершенствования творческих и речевых способностей через технические умения дошкольников.

Задачи:

1. Проанализировать степень вовлеченности воспитателей в использование техники оригами для совершенствования творческих и речевых способностей через технические умения.
2. Дать оценку деятельности воспитателей по данной теме.
3. Выявить проблемы и наметить пути решения.

В рамках тематического контроля я посетила все 11 групп. Контроль проводился по следующим критериям:

1. Наличие литературы по оригами у воспитателей
2. Наличие схем и алгоритмов для выполнения поделок оригами в свободной деятельности детей
3. Доступность уголка для детей (рассматривался уголок изодеятельности )
4. Наличие материалов для выполнения поделок оригами и доступность их для детей

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие литературы для педагогов | Схемы и алгоритмы для выполнения | Доступность уголка для детей | Наличие материалов (бумага, ножницы, клей) | Примечание |
| 1 группа | **+** | **-** | **+** | **+ -** | Ясельная группа |
| 2 группа | **-** | **-** | **+** | **+ -** |  |
| 3 группа | **-** | **-** | **+** | **+ -** |  |
| 4 группа | **+** | **-** | **+** | **+ -** | Ясельная группа |
| 5 группа | **-** | **+** | **+** | **+** |  |
| 6 группа | **+** | **+** | **+** | **+ -** |  |
| 7 группа | **-** | **-** | **+** | **+** |  |
| 8 группа | **+** | **-** | **+** | **+** |  |
| 9 группа | **-** | **+** | **+** | **+ -** | Имеется картотека схем |
| 10 группа | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 11 группа | **+** | **-** | **+** | **+ -** | Ясельная группа |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **%** |
|  |  | **+** | **-** | **+ -** |
| 1. | Наличие литературы по оригами у воспитателей | **54%** | **46%** | **0%** |
| 2. | Схемы и алгоритмы для выполнения поделок оригами в свободной деятельности детей | **55%** | **45%** | **0%** |
| 3. | Доступность уголка для детей | **100%** | **0%** | **0%** |
| 4. | Наличие материалов для выполнения поделок оригами и доступность их для детей | **36%** | **0%** | **64%** |

Результаты контроля:

По 1 критерию : литература имеется у 54% воспитателей, отсутствует у 46%

По 2 критерию: схемы и алгоритмы для выполнения работ есть у 55% педагогов, нет у 45 % . Но хочется отметить, что даже у кого нет в наличии схем, распечатывают их на занятия.

По 3 критерию : во всех возрастных группах уголок изодеятельности доступен для детей, что составляет 100%

По 4 критерию : все перечисленные материалы размещены в 4 группах – это 36%, частично размещены у 64 % воспитателей.

Показатель в группах младшего дошкольного возраста оказался ниже, чем в группах старшего дошкольного возраста. Это связано с возрастными особенностями детей.

**Рекомендации**

1. Пополнение педагогами мини-кабинета группы литературой по данной теме.
2. В каждой группе необходимо предусмотреть место для выполнения детьми поделок в технике оригами.
3. РППС группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей.