

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №44 «Серебряное копытце»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2022 № 1)

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом (Заведующего
МАДОУ №44 «Серебряное
копытце»

от 30.08.2022 148/1–ОД

И.Л.Сорокина



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад №44 «Серебряное копытце»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детском саду №44 «Серебряное копытце» (далее по тексту - образовательная организация - ДОО).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования - оценка и управление качеством в ДОО, включающая систему выявления факторов, влияющих на образовательные результаты. Общие принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы, Модели мониторинга качества дошкольного образования, муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования (городской округ Сухой Лог).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 24 марта 2022 г.).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).

- Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), 2022;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021г № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»

- Приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог «Об организации и проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (городской округ Сухой Лог).

- Уставом ДОО

1.3 Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области.

1.4 Понятие «качество образования», используемое как основа положения о системе оценки комплексной характеристики образовательной деятельности, закреплено Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п.29).

1.5 Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости ДОО.

1.6 Положение рассматривается как механизм управления качеством образования в ДОО, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ДОО, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной организации в целом, позволяющей формировать систему адресной помощи педагогам и принимать управленческие решения.

1.7 Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации; обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования; обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи

- образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ДОО.

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

Таблица 1 Источники данных для внутренней системы оценки качества образования

Качество деятельности образовательной организации
данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог
данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения ДОО
данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей)
характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
результаты социологических исследований
данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников
Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации
результаты аттестации педагогических работников
результаты профессиональных педагогических конкурсов
результаты контрольно-надзорных процедур
анализ результатов независимой оценки
самообследование образовательной системы
результаты комплексной оценки образовательной организации
рейтинг образовательной организации

4. Критерии, показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1 Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования.

4.2 Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, анализа официального сайта ДОО, информации ДОО на портале bus.gov.ru.

4.3 Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге качества образования в ДОО

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации (алгоритм / порядок сбора)	Методика расчета	Форма отчета о результатах
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<p><i>Показатели организации:</i></p> <p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию</p> <p>образовательных программ дошкольного образования; % (количественный)</p> <p><i>Показатели для группы:</i></p> <p>Принципы образовательной деятельности.</p> <p>Понимание ребенка.</p> <p>Наблюдение и документирование процессов развития.</p> <p>Понимание качества образовательной деятельности.</p> <p>Основная образовательная программа ДОО.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ.</p>	Ежегодно, октябрь	<p>Документальный анализ (схема анализа)</p> <p>воспитателей образовательной программы дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ней. Анализируется образовательная внедренная в текущем году. Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного размещения в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации:</p> <p>Рабочих программ педагогов ДОО;</p> <p>Календарных планов воспитания педагогов ДОО;</p> <p>Учебного плана;</p> <p>Календарного учебного графика.</p>	Шкалы МКДО в областях качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Образовательный процесс»	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная зам. зав. по ВМР на основе результатов анализа самообследования образовательной организации по шкалам МКДО основной образовательной программы дошкольного образования.

	<p>Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей.</p> <p>Игра.</p> <p>Проектно-тематическая деятельность.</p> <p>Исследовательская деятельность и экспериментирование.</p> <p>Строительство и конструирование.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p> <p>Использование информационных технологий.</p> <p>Структурирование образовательного процесса.</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ основной образовательной программы дошкольного адаптированной для детей с ОВЗ, размещенных в разделе «Образование»</p>	<p>Шкалы МКДО в областях «Образовательная программа»,</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования,</p>
	<p>Показатели организации:</p> <p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к условиям для</p>				

обучающихся с ОВЗ¹; %

на

официальном

сайте «Условия

¹ Обучающиеся с ОВЗ - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

	<p>(количественный) Показатели для группы:</p> <p>Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия в группе. Специальная работа с детьми с ОВЗ.</p>		<p>образовательной организации и листов коррекции к ним. Анализ проходит образовательная программа, внедренная в текущем году. Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного адаптированной для детей ОВЗ, размещенная в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочие программы педагогов ДОО, работающих на группах</p>	<p>получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>в соответствии с требованиями МКДО основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Показатели организации:</p> <p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы дошкольного образования по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие; (количественный)</p> <p><i>Показатели для групп:</i></p> <p>Эмоциональное развитие. Социальное развитие. Коммуникативные способности и активности. Безопасное поведение.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный образовательных дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p> <p>анализ программ</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
	<p>Параметры анализа: Доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; Доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; Доля конкурсов по направлению социально-коммуникативное развитие.</p>				

<p><i>Показатели организации:</i></p> <p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту:</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности детей», «Образовательный процесс» по образовательной области</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое</p>
--	--------------------------	--	---	--

<p>познавательное развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Познавательные интересы, любознательность и мотивация. Познавательные способности и познавательная активность. Воображение и творческая активность. Математические представления. Представления об окружающем мире: природа, экономика, техника, технологии. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран народов мира.</p>			<p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению познавательное развитие.</p>	<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
---	--	--	---	----------------------------------	---

<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте</p>	<p>Шкалы МКДО но области качества «Содержание образовательн</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в</p>
---	------------------------------	--	---	--

<p>образовательной программы ДО, обеспечивающих развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие; (количественный). <i>Показатели для групп:</i> Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Культура устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Литература и фольклор.</p>	<p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>ДОО и листов коррекции к ним. Анализ проходит образовательные программы, внедренные в текущем году. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доли призеров; доля конкурсов по направлению речевое развитие.</p>	<p>ой деятельности «Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>дошкольных образовательных организаций (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ),</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания</p>

<p>образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: художественно-эстетическое развитие; (количественный) <i>Показатели для группы:</i> Эстетическое отношение окружающему миру. Знакомство с миром искусства. Изобразительное творчество. Музыка и музыкальное творчество. Художественное конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество.</p>	<p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Параметры анализа: доли педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доли воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>«Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p><i>Показатели организации:</i></p>	<p>Ежегодно,</p>	<p>Документальный анализ основных</p>	<p>Шкалы</p>	<p>Аналитическая справка</p>

<p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Здоровый образ жизни. Представления о себе и физических возможностях, произвольность. и координация движений Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Параметры анализа: доли педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению физического развития.</p>	<p>МКО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
---	----------------	--	---	--

<p>повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p><i>Показатели организации:</i> соответствие качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО (%); (количественный) обеспеченных педагогическими кадрами (%); (Количественный) доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный) доля педагогических работников с высшим образованием (%); (количественный) соответствие требованиям законодательства самосовершенствования качества педагогической работы (%); количественный рабочая нагрузка педагога</p>	<p>Ежегодно, январь Ежегодно, февраль, октябрь. Ежегодно, январь Ежегодно, январь Ежегодно, октябрь</p>	<p>Расчет показателя соответствия качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО представляется собой среднестатистическое значение всех показателей образовательной среды. Документальный анализ положения о комплексной индивидуализации образования (МКДО), локальных нормативных актов (далее – ЛНА), подтверждающих предоставление психолого-педагогической помощи, положений о самообразовании педагогов, статистика несчастных случаев с воспитанниками, документальный анализ журнала обращений граждан, книги жалоб и предложений. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году. Анализ раздела официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства. Анализ образовательных программ дошкольного образования и рабочих программ.</p>	<p>Шкалы МКДО «Образовательные условия»</p>	<p>Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОО по показателям повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p>
--	--	--	--	---	--

	(размер группы и соотношение между количеством)					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>воспитанников и количеством педагогов); (количественный) <i>Показатели зрелости:</i> соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды (количественный); использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (качественный); поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (качественный); защита детей от всех форм физического и психического насилия (качественный). Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ежегодно, ноябрь</p> <p>Ежегодно, ноябрь</p> <p>Ежегодно, январь</p> <p>Ежегодно, октябрь</p>			
--	---	--	--	--	--

	образовательную деятельность и др. (качественный);				
взаимодействие с	Показатели организации:	4 раза в	Документальный анализ протоколов	Шкала МКДО	Аналитическая справка

<p>семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (количественный);</p>	<p>год, сентябрь, декабрь, март, май.</p>	<p>родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), озакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил озакомления родителей (законных представителей) с содержанием протокола родительского собрания, правильность оформления протокола в соответствии с ЛНА ДОО</p>	<p>области качества «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>по взаимодействию с семьей.</p>
<p>Показатели организации: удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (количественный);</p>	<p>Показатели организации: реализация индивидуальной поддержки развития детей в семье (%); (количественный)</p>	<p>Раз в 3 года</p>	<p>Анкетирование родителей в рамках НОКО</p>	<p>НОКО</p>	<p>Информация на rus.gov.ru</p>
<p>Ежегодно, июнь</p>	<p>Анализ официального сайта ДОО по направлению «работа с родителями». Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году.</p>	<p>Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Аналитическая справка по взаимодействию с семьей.</p>		

<p>обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p><i>Показатели организации:</i> создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в</p>	<p>1 раз в год в летний период (при условии работы ДОО в летний период)</p>	<p>Контроль за организацией летней оздоровительной работы. Критерии контроля в приложении Документальный анализ JHA, описывающих условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Внутривчрежденческий контроль за организацией обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Акт по итогам контроля.</p>
---	--	---	---	--	--------------------------------

	<p>ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;) (количественный) <i>Показатели группы:</i> Состояние здоровья воспитанников. Санитарно-гигиенические условия. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков. Усилия по сохранению и укреплению здоровья. Организация процесса питания. Отдых. Релаксация. Сон. Специальный уход. Организация медицинского обслуживания.</p>	1 раз в год	присмотру и уходу.		<p>Акт по итогам контроля Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.</p>
<p><i>Показатели организации:</i> в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; (качественный)</p>	<p>Ежедневно (бракеражный контроль) 1 раз в неделю (контроль инвентаря,</p>	<p>Плановый контроль организации питания</p>	2.3.2.4 МУМ ²		

² Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия /Разработчик: Федеральный институт оценки качества образования. – 2021.

	<p>оборудован ия, соблюдени я противоэпи демиологи ческих мероприят ий)</p>			
<p><i>Показатели организации:</i> в ДОО организовано медицинское обслуживание; (качественный)</p>	<p>1 раз в год, октябрь</p>	<p>Анализ официального сайта «Документы» и, или «Медицинское обслуживание». Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой.</p>	<p>2.3.2.4 МУМ</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>
<p><i>Показатели организации:</i> обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); (качественный) <i>Показатели группы:</i> Безопасность групповог опомещения.</p>	<p>Ежегодно, февраль</p>	<p>Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по организации безопасности. Договор организации охраны.</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>

	<p>Показатели организации: обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; (качественный) Показатели группы: Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.</p>	<p>1 раз в год, апрель</p>	<p>Документальный анализ ДНА, обеспечивающих безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, - Положение об организации прогулок; - Акты проверки прогuloчного оборудования; - Положение о внутриобъектовом пропускном режиме; - Документация по эвакуационным</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>
--	--	----------------------------	--	--	---

	<p><i>Показатели организации:</i> проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; (качественный) <i>Показатели группы:</i> Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.</p>	<p>1 раз в год, август</p>	<p>Тренинговкам; - Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории; - годовой план работы (план совершенствования системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО). Инструкция по охране труда при ЧС. План действия при ЧС. Инструкции по ОТ при несчастных случаях с детьми и на производстве. Акты проверок противопожарного оборудования. Акты готовности к новому учебному году.</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>
--	---	----------------------------	--	--	---

<p>повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	<p><i>Показатели организации:</i> качество профессиональной подготовки руководителей ДОО (качественный)</p>	<p>1 раз в год, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ: - наличие должностных инструкций для всех сотрудников ДОО, соответствующих требованиям профстандартов по должности; - годовой план работы образовательного учреждения, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на прошлый учебный год; - положение о внутриучрежденческом контроле; - отчет о самообследовании ДОО; - инструкция по охране труда;</p>	<p>Шкалы МКДО «Управление и развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>
--	---	------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; - журнал контроля I-III ступени; - графики работы сотрудников; - ДНА, определяющие порядок обучения сотрудников, наставничество; - положение о стимулирующих выплатах; - документация по комплексной оценке личной эффективности всех сотрудников; - положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД. 			
	<p>Показатели организации: функциональное ВСОКО; качественный</p>	1 раз в год, август	<p>Документальный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о внутренней оценке качества образования; - результаты мониторинга внутренней оценки качества (самообследованне). 	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в организациях.	
	<p>Показатели организации: программа развития и годовой план; качественный</p>	1 раз в год, август	Документальный анализ программы развития ДОО, плана ДОО на год (годового плана).	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в	

						дошкольных образовательных организаций.
Управление в группе <i>Показатели группы:</i> Планирование и организация работ в группе. Взаимоотношения и взаимодействие группы. Мониторинг, измерения, анализ в группе. Совершенство образовательной деятельности в группе.	1 раз в месяц	Документальный анализ: календарно-тематическое планирование, индивидуальные образовательный маршрут, портфолио.	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Журнал проверки календарно-тематического планирования.		

4.1 Описание оценки по шкалам:

Шкалы предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания (табл. 3).

Таблица 3 Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

1	2	3	4	5
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество

При этом в Оценочном листе Шкалы предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменности требований показателя к оценке отдельных групп. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь семь возможных состояний.

Неприменимо (НП). Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений.

1-й уровень. Базовый. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Предусматривается два повышенных уровня.

2-й уровень. Хорошее качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставляется детям лучших возможностей для образования.

Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой.

ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

3-й уровень. Превосходное качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового

уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направленности ДОО и выделяется как пример лучшей практики.

5. Этапы деятельности образовательной организации по оценке качества

- 3.1. Подготовка к проведению внутреннего мониторинга. Определение координатора МКДО от ДОО, его обучение эффективной работе по реализации МКДО, обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.
- 3.2. Проведение самооценки педагогами своей квалификации и качества педагогической работы.
- 3.3. Проведение внутренней оценки качества реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО.
- 3.4. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 3.5. Составление Отчета о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 3.6. Составление ежегодного Отчета о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 3.7. Составление программы повышения качества образования в ДОО.
- 3.8. Составление программы развития ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.
- 3.9. Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

6. Документооборот внутренней оценки качества образования в образовательной организации

- 6.1 Документы внутренней оценки качества при проведении МКДО
 - Образец электронной формы «Профиль ДОО».
 - Образец электронной формы «Анкета педагога ДОО».
 - Образец электронной формы «Анкета руководителя ДОО».
 - Образец электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО».
 - Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО».
 - Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
 - Образец электронной формы «Шкалы МКДО», образец печатной и электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО».
 - Образец электронной формы «Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО».
- 6.2 Перечень основных отчетных форм, по внутренней оценке, качества образования.
 - Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группах ДОО.
 - Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
 - Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО.
 - Отчет о самообследовании ДОО.
- 6.3. Документооборот по итогам мониторинга ведется в электронном виде лицами, ответственными за проведение мониторинга, и, в случае необходимости, дублируется на бумажном носителе. Документы, обязательные к публикации,

размещаются на официальном сайте Образовательной организации. Срок хранения документов - 3 года, если иное не определено действующим законодательством.

7. Результаты оценки качества образования

7.1 Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

7.2 Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

7.3 Результаты внутренней оценки качества образования применяются педагогами дошкольного образования и другими сотрудниками ДОО в целях профессионального самосовершенствования.

7.4 Результаты внутренней оценки качества образования применяются ДОО в целях:

- совершенствования управления образовательной деятельностью;
- совершенствования качества образовательной деятельности в ДОО (актуализация и совершенствование образовательных программ ОО);
- разработка и актуализация программ повышения качества образования в ДОО;
- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее положение действует до принятия нового положения. Порядок принятия положения определяется действующим Уставом.