

Дошкольная мозаика

Ноябрь 2020 г.

Выпуск №11 (100)



Первый номер газеты "Дошкольная мозаика", апрель 2012 г.

ТЕМА НОМЕРА:
«Жила-была одна газета, или 100-й юбилейный номер»

Сто номеров, сотни страниц, миллионы слов... мы пишем историю детского сада! Сотый номер газеты стал настоящим подарком к 40-летию детского сада!



"Дошкольная мозаика"



99-й номер газеты "Дошкольная мозаика", октябрь 2020 г.

Главное событие месяца: *праздник Осени*

*Руки мерзнут в ноябре: холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет первый снег и первый лед.*
А.Берлова

праздник Осени



А у нас в детском саду тепло, светло и очень красиво. Во всех возрастных группах прошли осенние праздники. Щедрая красавица ОСЕНЬ попрощалась с детворой до следующего года. Как прошли праздники? Ищите фоторепортаж на стр.6-7.

Постановка сказки "Гуси-лебеди" в группе №8

С 3 по 12 ноября на группах прошли развлечения, посвященные Осени.

9 ноября прошел День пожарной безопасности. Во всех группах в первую половину дня прошли занятия, беседы по безопасному поведению во время пожаров, дети смотрели обучающие фильмы. Во вторую половину дня прошли познавательные игры, игры-соревнования, развлечения, где дети играя, закрепляли полученные знания. Состоялось торжественное посвящение юных пожарных в отряд ДЮП «Огонек». Для родителей педагоги и дети подготовили памятки, в социальных сетях транслировали видеофильмы и ролики по ПБ.



Кубок Мамы и папы
Группы №7



Татьяна Арина
(г. М.) и Даниил
Н.С. - специалисты
по охране труда

Новости ДОУ



Астасия Девя
(г. М.)
получила грамоту



Бобров Горюха и Егорьевич Андрес
(г. М.)



Резина и Гурьяны №10

Единый день безопасности прошел 12 ноября. В этот день педагоги провели с детьми беседы, игры, тематические досуги. Данные мероприятия направлены на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.



Евгения Артемьевна
(г. М.)

Хорошая новость

В ноябре мы купили: 4 пылесоса, 1 утюг, 1 водонагреватель в группу №5, новогодние костюмы, медицинский столик.

Плохая новость

В ноябре много болели и взрослые, и дети. На карантин по ОРВИ были закрыты группы №11, №4, №10, №1. В группе №8 был наложен карантин из-за коронавируса.

Семинар-практикум на тему: «Как провести онлайн/офлайн мероприятие в детском саду для детей, родителей и педагогов» состоялся 18 ноября. Были представлены лучшие практики по данной теме.

В последнюю пятницу ноября в группе «Одноклассники» транслировался видеоконцерт «Для любимой мамочки».

Тренинг для молодых специалистов и их наставников «Давай сработаемся!» прошел 30 ноября. Через игры и игровые упражнения педагогические пары выявляли трудности совместной деятельности и учились работать сообща.

О новостях рассказала
Марина Трофимова, зам. зав. по ВМР



Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»

Группа №10

В детском саду наконец-то появился настоящий, красивый посох Деда Мороза. Такой замечательный подарок нашему ДОО преподнес Валерий Николаевич Ковалев, работник Управления образования по ремонту и обслуживанию зданий (по совместительству супруг воспитателя Ковалевой С.М., гр.№10). Посох сделан из дерева: звезда покрыта серебристой краской, а ствол - золотистой. Воспитанники группы №10 первыми смогли потрогать чудо-посох. Прекрасный подарок детям к Новому году.



Дети гр.№10 со сказочным посохом

ВЕСТИ групп

Группы №6 и №8

Очень важно, когда у ребенка есть друг, которому он может рассказать о своих проблемах. Ребята подготовительных групп №8 и №6 по телефону Доверия рассказывали о своих чувствах, проблемах, событиях друзьям.



В группе №6 играют в Телефон доверия



В группе №8

А в старшей группе №10 прошло занятие "Телефон доверия - мой друг". Дети познакомились с понятием "Телефон доверия" и узнали, кому можно позвонить в трудной жизненной ситуации.

Группа №11

Сидя на карантине дети гр.№11 не скучили. Воспитатели быстро перестроились на новый режим работы и организовали дистанционные занятия. Дети и их родители с большим удовольствием занимались, играли, читали и смотрели познавательные презентации.

Вести групп подготовили Татьяна Носкова, педагог-психолог, Светлана Верховых, Светлана Ковалева, воспитатели



Саша Сорокин

В ноябре в творческом объединении «Юный журналист» было много интересных мероприятий. Дети познакомились с профессией художника-оформителя и для газеты готовили рисунки на тему «Осень». Для того, чтобы определить чьи работы будут украшать страницы нашей газеты, провели опрос среди детей и взрослых. Больше всех голосов набрала Алиса Трофимова, гр.№6 (22 голоса). На втором месте Лиза Быкова, гр.№5 (15 голосов) и на третьем месте Катя Баяндина, гр.№6 (3 голоса).

Воспитанники кружка осваивали профессию корреспондента. Брали интервью друг у друга, благодаря чему учились задавать вопросы и отвечать на них. Работали с микрофоном.

Мир глазами детей



Алиса Трофимова



Лиза Быкова

С юными журналистами впечатлениями об осенних праздниках поделились дети.

Ариша Лещукова, гр.6: "Праздник очень понравился. Особенно Баба Яга"

Алиса Трофимова, гр.6: "Я была Скоморохом, было очень весело. Понравилась все герои, особенно Речка - Катя и еще как Баба Яга в Осень превращалась"

Катя Баяндина, гр.6: "Мне понравилось петь песни и водить хороводы"

Лиза Быкова, гр.5: "Понравилось на празднике играть в овощи и фрукты"

Саша Воронцов, гр.5: "Понравилось петь, танцевать и играть"

Тимоша Боровских, гр.10: "Очень понравился танец кателек, было интересно рисовать горошки"

Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»



Это надо знать!

Мы продолжаем публикацию 40 фактов из истории МАДОУ №44
«Серебряное копытце»

26. Самые первые сотрудники в новом детском саду – С.В.Осокина, Л.В.Каштанова, Л.В.Миронова, Н.И.Полдубина, Л.Райт, Н.Я.Ускова, П.Е.Лескина, Н.И.Бахтина.

27. Первые дети, которые пришли в наш детский сад – Коля Рогозин, Рома Голомолин, Таня Мельникова.

28. В 1981 году был первый выпуск детей из нового детского сада.

29. С 1980 по 1994 годы в детском саду функционирует 12 разновозрастных групп.

30. С 1994 по 1996 годы - 8 групп. Освободившиеся площади были определены под столовую, физкультурный зал и дополнительное образование.

31. С 1996 по 2010 годы работает всего 6 групп. Появились новые кабинеты: ИЗО-студия, экологическая комната и др.

32. С 2010 года вновь работает 11 групп. Из всех дополнительных площадей остался только физкультурный зал.

33. В детском саду процветает театральное творчество. В марте проходит фестиваль театрального искусства. Выступают взрослые, детские и семейные коллективы.

34. В конце августа перед началом учебного года проходит фестиваль детского и взрослого творчества «Грани таланта».

35. Ежегодно в декабре проходит фестиваль «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Каждая группа представляет национальность, проживающую на территории РФ.



36. В 2016 году детский сад признан лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация».

37. Ежегодно в детском саду в мае проходит Парад Победы. В первой части Парада торжественным строем маршируют войска детского сада, продолжает программу Парад военной техники. Заканчивается Парад шествием «Бессмертного полка».

Подготовила

Марина Трофимова, зам. зав. по ВМР



38. 1 июня в детском саду проходит Праздник детства, посвященный Дню защиты детей. Стало хорошей традицией в этот день выбирать МИСС и МИСТЕРА ДОУ.

39. В декабре проходит открытие Новогодней елки. Дед Мороз и Снегурочка проводят развлечения на улице для всех детей.

40. За 40 лет существования ДОУ сменилось немало педагогов, но самое главное - коллектив детского сада всегда был и остается сплоченным, трудолюбивым и профессиональным.

«Театральная неделя-2019» (ребята из группы №10 - юные артисты ДОУ)

Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе целая страна - 2017»



Уважаемые родители, сотрудники детского сада, ветераны!
Мы ждем ваших откликов и рассказы с фотографиями о самых интересных фактах из истории детского сада. Пишите, а мы будем продолжать вашу рубрику!



Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»



Настольные игры всей семьей
Захар Егерь (гр.№5) с родителями и
братом Мироном



Открыты дома
Алиса Трофимова (гр.№6) с мамой



Прогулка
по осеннему лесу
София Дель (гр.№11)
с тетей и бабушкой

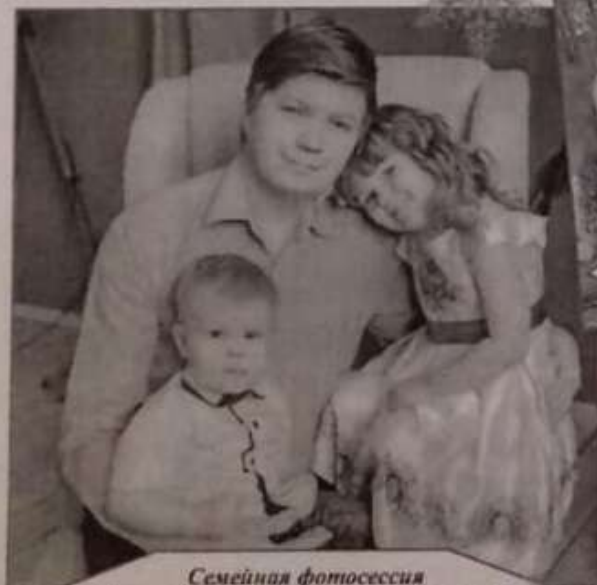
Это было интересно!

Семья - источник радости и счастья,
Любовь неиссякаемый родник,
И в ясную погоду, и в ненастье,
Хранит семья и ценит жизни миг.

Весело, интересно и с пользой проходят вы-
ходные в семьях наших воспитанников.



Пикник в лесу
Сысольгина Диана
(гр.№9) с родителями



Семейная фотосессия
Даниил Лоскутов (гр.№1) с сестрой Да-
риной (гр.№9) и папой (мама за кадром)



Семейный поход
Таисия Копылова (гр.№4)
с мамой



На ледовой арене
Милана Мурзина (гр.№9)
с родителями и братом



Утренняя зарядка
Семен Брызгалов (гр.№4) с мамой

Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»





Группа №11



Группа №3

Следом за летом осень идет. Желтые песни ей ветер поет.
Красную под ноги стелет листву,
белой снежинкой летит в синеву.

В. Степанов

Фоторепортаж

Праздник Осени



Группа №10

Шуршащей вереницей за солнышком вдогонку
Летят над нами птицы в далекую сторонку.
Летят они к зимовке. А во дворе, на холоде,
Прищепки на веревке, как ласточки на проводе.

В. Орлов



Группа №9



Группа №6

Заглянула осень в сад - птицы улетели.
За окном с утра шуршат холодные метели.
Под ногами первый лед - крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнет, а запеть стесняется...

Автор неизвестен



Группа №7

Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»



Еще вчера, на солнце млея,
Последним лес дрожал листом,
И озимь, пышно зеленая,
Лежала бархатным ковром.
...Сегодня вдруг исчезло лето,
Бело, безжизненно кругом,
Земля и небо - все одето -
Каким-то тусклым серабром...

А.Фет



Знакомьтесь!

Федорова Арина Алексеевна – воспитатель гр.№4

Арина Алексеевна работала в детском саду помощником воспитателя на группе №7. В этом году поступила в Свердловский областной музыкально-эстетический колледж по специальности «воспитатель» и с 1 ноября работает на группе №4 в новой должности. Арина Алексеевна имеет дочь. Она очень любит детей. На ближайшее время планирует учиться. Учиться и еще раз учиться! Надеется, что у нее все получится и разочарования в профессии не будет.



Редакционный состав газеты «Дошкольная мозаика»

Шрофилова Марина Михайловна – главный редактор газеты, ведет рубрики «Новости ДОУ», «Это было интересно», «Знакомьтесь» и «Это надо знать».

Кокovina Татьяна Андреевна – выпускающий редактор, ведет рубрики «Поздравлялка», «Благодарность», «Мир глазами детей», «Итоги конкурса».

Черкасова Елена Сергеевна – с марта 2019 по август 2020 года была выпускающим редактором газеты. Сейчас - внештатный корреспондент.

Верховых Светлана Владимировна – ответственная за «Фотофакты», «Фоторепортаж с места событий».

Сажьева Наталья Николаевна - готовит информацию для приложения «Знайка».

Кокovina Яна Николаевна – ответственная за рубрику «Вести групп».

Ловыгина Ольга Александровна - фотокорреспондент.

Жареные факты

Самый активный участник конкурсов, объявленных газетой Дошкольная мозаика, **Верховых Максим**, воспитанник группы №6.

Самая активная группа (читающая газету «Дошкольная мозаика») - группа №6, воспитатели Шохова Ю.В., Панова Н.М.

Самые активные группы, которые работают в газете (отправляют материалы для различных рубрик) – гр. №3 (Макоثرина В.В., Белоглазова Е.В.), №5 (Кокovina Я.Н., Токманцева В.Э.), №11 (Верховых С.В., Виноградова О.В.)



Газета для тех, кто ходил, ходит и будет ходить
в детский сад «Серебряное копытце»





Ими гордится наш детский сад

Воспитатель группы №5 Токманцева Валентина Эдуардовна приняла участие в дистанционном конкурсе экологических плакатов, проводимом в ГО Богданович, и получила сертификат участника. Молодец!



10 ноября – Международный день бухгалтерии,

21 ноября – День бухгалтера

Поздравляем Оленеву Наталью Александровну, Будгакову Анастасию Александровну, Гайнетдинову Галину Александровну, Сычеву Веру Викторовну

с профессиональным праздником.
*Бухгалтер есть всюду, куда ни пойдёте.
В кафе, магазине, театре, заводе...
Профессия эта всегда популярна,
Везде нужно деньги считать регулярно!*

Совет да любовь!

Коллектив детского сада
поздравляет
Ловыгину Ольгу Александровну
с Днем бракосочетания



Поздравлялка

Коллеги поздравляют
Токманцеву Валентину Эдуардовну
с успешным прохождением аттестации!

22 ноября – День психолога
Поздравляем
Носкову Татьяну Валерьевну
с профессиональным праздником!
*Психология – наука,
Непростая, братцы, штука.
Без психолога в наш век
Жить не сможет человек.*



14 ноября – Международный день логопеда
Поздравляем Ковальскую Ольгу Юрьевну и Коковину Татьяну Андреевну с праздником.
*Логопеду приходится трудно,
Отыскать подход к малышам,
Чтоб исправить ошибки природы,
Научить иногда пап и мам!
Ведь причин для неправильной речи,
Очень много, и в этом секрет!
Комплекс нужно найти упражнений,
Исправляя дефект с ранних лет.*

Поздравляем
Панову Алину Алексеевну
с рождением сына!

21 ноября – Всемирный день телевидения
Поздравляем Ловыгину Ольгу Александровну, Коковину Татьяну Андреевну, Трофимову Марину Михайловну и юных журналистов с праздником
*Важно о жизни побольше узнать,
Где информацию эту нам взять?
А журналисты многое знают,
По долгу службы про всё освещают.*

12 ноября – День специалиста по безопасности.

Поздравляем Данилова Николая Борисовича
*Всегда он чувствует опасность, и чтоб ее предотвратить,
Пришел служить он в безопасность, и без нее теперь не жить.*

Итоги конкурса

Кино матери в фойе 2-го этажа появилась фотовыставка «Моя мама - модница», «Моя мама - автоледи» и выставка рисунков «Я и моя мама». Всего на выставке было 8 фотографий и 41 картина. Лучшими были признаны работы:
В номинации «Рисунок» - работа Баталовой Софьи, гр.№7
В номинации «Фото «Моя мама - модница»» - Олфиренко Полина Ивановна, гр.№6
В номинации «Фото «Моя мама модница»» - Кузьмина Екатерина Владимировна, гр.№11



Кузьмина Е.В.



Олфиренко П.И.



Рисунок Баталовой Софьи

Дошкольная мозаика

Главный редактор - Трофимова М.М. зам.зав по УМР
Выпускающий редактор (компьютерная верстка) - Бокорина Т.А., учитель-логопед
Периодичность - ежеквартально
Адрес редакции - г.Судня Лес, ул.Пушкинская, 6-4 (методкабинет)
Контактный телефон: 8-932-734-10-65

Сайт МАДОУ ЦРР №44 -
<https://44shl.tvoykadik.ru>
Страница в сети «Одноклассники» -
<https://ok.ru/group52889544556657>



Тираж - 60 экземпляров

ПУРД



Педагогический университет родителей дошкольников

Занятие ведет Коковина Татьяна Андреевна,
учитель-логопед

Тема: «Как научить ребёнка правильно общаться: 10 аксиом»



Как научить ребёнка общаться? Такой простой и банальный вопрос, казалось бы. Но ответить на него не так-то просто, оказывается. Давайте попробуем разобраться и, как говорится, разложим все по полочкам!

Аксиома №1. Уважать малыша с пелёнок

В общении с карапузом важно проявлять уважение. Знания, навыки и жизненный опыт - дело наживное, а их отсутствие в дошкольном возрасте - явление естественное и вовсе не повод относиться к малышу свысока.

Общайтесь с ребёнком как с равным собеседником: советуйтесь с ним, позволяйте ему иметь собственную точку зрения; пусть он с детства учится защищать своё мнение.

Аксиома №2. Проявлять терпение

21-й век - очень стремительный и скоростной. Это подтверждается нашей современной манерой общаться - мы зачастую перекидываемся фразами, словно мячиком в пинг-понге. Отбил, не отбил - лови следующий. Но в общении с маленькими детьми такой подход недопустим. Тут важно не количество озвученных мыслей, а их качество. Задавая ребёнку вопрос, будьте готовы проявить терпение и дать малышу достаточно времени, чтобы собраться, подобрать нужные слова и выложить ответ. Не торопите; не навязывайте свой вариант фразы; не осуждайте и не высмеивайте медлительность.

Аксиома №3. Учить не только говорить, но и разговаривать

Важно понимать, что речевые навыки - это не только способность чётко произносить звуки, верно употреблять слова и грамотно употреблять их в предложениях. Для полноценного общения важно понимать, ЧТО, КАК и КОГДА уместно говорить. Чтобы научить ребёнка общаться со сверстниками, позволяйте ему высказываться, не отвлекая внимание на логопедические проблемы. Исправлять малыша, конечно, надо; заниматься развитием речи, безусловно, нужно. Но делать это следует аккуратно. Не отбейте чрезмерными замечаниями всяческое стремление

к живому общению. Фразу: «Так неправильно говорить, нужно вот так...» замените на выражение: «А давай попробуем сказать вот так...»

Аксиома №4. Читать хорошие книги

Соответствующая возрастным особенностям ребёнка детская литература отлично развивает коммуникативные навыки, стимулирует воображение, учит понимать род-



Воспитательницы группы №5 Мебодвела Дана и Раабореши Маши учатся общаться через игру

ную речь и чутко воспринимать её мелодию и структуру. Читайте всегда, когда это возможно. А иногда можно не читать в прямом смысле слова, а фантазировать на тему того, что может быть написано в этой красивой красочной книжке. Рассматривайте с ребёнком иллюстрации и вместе сочиняйте свои собственные истории. Обращайте внимание на характер и поведение персонажей; анализируйте описанные в книге ситуации; учите ребёнка делать выводы.

Аксиома №5. Фильтровать информационную среду

Как бы ни стремились родители оградить любимое чадо от информационного потока, сделать это полностью не получится. Но хотя бы в первые годы жизни малыша фильтровать уровень контента, к которому кроха имеет доступ, и можно, и нужно. Стоит отказаться от привычки оставлять в качестве звукового фона телевизор или ставить ребёнку первые попавшиеся под руку мультфильмы, предварительно не просмотрев их критическим взглядом взрослого, заинтересованного в здоровом и полноценном развитии карапуза. Задумывайтесь, какие образцы общения окружают ребёнка; тщательно выбирайте мультики, фильмы и передачи для детского просмотра; контролируйте собственный стиль общения.

Аксиома №6. Поощрять полные ответы



Воспитательница группы №11 Кузьмина Кирилла с воспитанниками, доулиной и колликой (1) читают книгу



Выясняя, как прошёл день ребёнка в детском саду, что нового он видел на прогулке с мамой или в какие игры он играл в гостях у бабушки, поощряйте малыша давать полные, развёрнутые ответы. Для этого избегайте простых вопросов в пользу открытых. Простой вопрос: «Тебе было интересно в гостях?» Открытый вопрос: «Что интересного с тобой сегодня случилось?» Задавайте больше уточняющих вопросов, просите подробностей, проявляйте искренний интерес ко всему, что говорит ребёнок.

Аксиома №7. Играть, играть и еще раз играть!

Игры дают навыки, необходимые для эффективного общения: работать в команде; следовать правилам; не зазнаваться при успехе; достойно принимать поражение.

Используйте разные варианты игр: подвижные и музыкальные, словесные и настольные. Очень хорошим помощником в развитии коммуникативных навыков признана сюжетно-ролевая игра, позволяющая моделировать для детей самые разнообразные ситуации из всех сфер человеческого общества. Развивайте словарный запас малыша, называя одну и ту же сюжетно-ролевую игру различными словами-синонимами. Например, игру «Больница» можно назвать медицинский центр, служба здоровья, оздоровительный корпус и т.д. А «Магазин» - торговая точка, супермаркет, универмаг и др.

Аксиома №8. Учить самостоятельности

Как птенец рано или поздно вылетает из гнезда, так и малыш когда-то должен отправиться в большой мир. Вы не сможете всегда и везде контролировать ребёнка, по первому зову приходить на помощь, подсказывать выход из затруднительных ситуаций. Детям придётся научиться общаться со сверстниками самостоятельно. И лучше, чтобы самостоятельность в общении прививалась плавно. Будьте рядом, оставаясь в стороне; не вмешивайтесь в

детские игры без необходимости; позвольте малышам попробовать разобраться с наметавшейся ссорой без участия взрослых.

Аксиома №9. Учить принимать отказ

Важно с раннего детства формировать у ребёнка уважение к личному пространству - собственному и чужому. Не путайте общительность с назойливостью. Малыш должен понимать и принимать право других детей: не делиться игрушками; не пускать в игру новых участников; не проявлять заинтересованность в знакомстве.

Аксиома №10. Формировать культуру общения

Азбука вежливости для детей - основа полноценного общения. Дети должны уметь: начинать разговор; поддерживать беседу; прощаться. Предлагайте разные варианты приветствия и окончания беседы. Отрабатывайте разные стили общения (деловое, дружеское, ситуативное). Обращайте внимание на необходимость внимательно слушать собеседника, не перебивая и не вмешиваясь в чужой разговор.

10 упражнений на развитие коммуникативных навыков

1. Перечислить 5 способов приветствия.
2. Перечислить 5 способов прощания.
3. Сделать однокласснику 5 комплиментов.
4. Назвать 5 «вежливых» слов.
5. Спрятать игрушку и описать словами, где она находится.
6. Объяснить, как пройти к аптеке (магазину, детскому саду).
7. Описать словами своего друга, подругу.
8. Описать, что нарисовано на картине.
9. Составить небольшой рассказ на произвольную тему.
10. Показать жеста и мимикой разные эмоции.

ПОМНИТЕ: дети видят всё, что видят вокруг себя. Хотите научить ребёнка здоровому общению? Будьте достойным примером! Счастливого вам родительства, друзья!

Приобретайте эти упражнения с детьми коды до 12/20 в неделю

Внимание! Конкурс!

**Уважаемые родители!
Объявляется фотоконкурс
«Супер-елочка».**

Конкурс проводится со 2 по 25 декабря 2020 года. На конкурс представляются новогодние ёлки, изготовленные собственными руками.

Участники конкурса до 24 декабря 2020 года изготавливают новогоднюю елку и представляют на рассмотрение конкурсной комиссии фотографию с работой. Фотографии необходимо принести в детский сад до 25 декабря. Итоги подводятся 25 декабря.

Жюри оценивает представленные работы каждого участника конкурса и определяет победителей.

Участники могут использовать любые материалы и технику при изготовлении ёлочки (плотная цветная бумага, ткань, вата и картон, всевозможные подручные материалы (пластиковые бутылки, упаковочные материалы и т.д.). Ёлки должны иметь прочную основу.

Обязательно написать фамилию участников и номер группы, в которую ходит ребенок.

Представленные на Конкурс новогодние елки должны

соответствовать следующим критериям:

- отражение новогодней тематики;
- оригинальность художественного дизайна;
- качество исполнения и оформления работы;
- эстетичность.

Победители конкурса награждаются грамотами и сладкими призами.

Жюри может самостоятельно определять номинации.

Уважаемые педагоги и родители!

Приглашаем вас принять участие в благотворительной акции
«Новый год - в каждый дом».



В качестве подарка принимаются канцелярские принадлежности, наборы для творчества, игрушки, сладости, одежда детская, средства гигиены.

Ждем подарков до 12 декабря в кабинет педагога - психолога