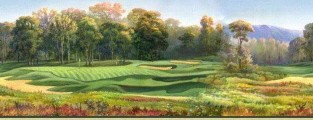
***Я– гражданин России***



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Новая лексика**  **Существительные:**  родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня,село.  **Глаголы:**  любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться.  **Прилагательные:**  любимая, единственная, огромная, прекрасная.    **Чистоговорка**  Цель: работать над чёткостью дикции.    Жура-Жура-Журавель!  Облетел он сто земель.  Облетел, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:   «Где же лучшая земля?»  Отвечал он, пролетая:   «Лучше нет родного края!»  П. Воронъко    **Беседа об Отечестве**  Цели:  воспитывать   любовь   к   родной   стране,   бережное отношения к ней.  Обогащать речь образными выразительными  средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).   Мы живём  в огромной прекрасной стране.  Это наша большая Родина.  Как у человека,  у страны тоже есть имя — Россия.  А мы,  живущие в России,  — россияне.  Наша страна — это  красота,  это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения.  От врагов земли русской.  А теперь уже наша очередь — беречь,  хранить,  защищать родную землю,  родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.  **Как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.**  Например:  любить   её;   беречь   каждый   кустик,   дерево, травку; защищать;   сохранять   её;   работать,   трудиться;   не  давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.  **Подобрать признаки к нашей Родине, России. Родина — какая?**  любимая необъятная могучая  родная бескрайняя беззащитная  прекрасная богатая весёлая  огромная красивая грустная  **Игра** **«Скажи   иначе»(подбор синонимов).**  Большая — необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.  Красивая — замечательная, прекрасная, милая.    **Игра «Какое слово не подходит?»**   Развивать речевой слух;   грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).  предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.  Россия, российский, роса, россияне.  Родина, родной, родители, радость.  Отец, Отечество, отчаяние, отчий.  Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.  **Игра «Города России»**  Обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги,  развивать слуховое внимание.  Предлагать детям разделить на слоги слова — названия городов России:  Мо-сква,   Тверь,   Са-ма-ра,   Ту-ла,   Нов-го-род,   Псков,  Мурманск, Рос-тов, Во-ро-неж, Со-чи.  **Игра «Весёлые звуки»**    Совершенствовать фонематические процессы, умение определять последовательность звуков в слове. Предлагать детям составить звуковые схемы   слов   (выложить   из   разноцветных   кружков   на   ковро-линографе, либо нарисовать в тетрадях).  Слова: Тула, Псков, Сочи.    **Стихи для чтения и заучивания наизусть**  **РОДИНА**  На широком просторе  Предрассветной порой  Встали алые зори  Над родимой страной.  С каждым годом всё краше  Дорогие края...  Лучше Родины нашей  Нет на свете, друзья!  А. Прокофьев  \* \* \*  Небо синее в России,  Реки синие в России.  Васильки и незабудки  Не растут нигде красивей.  Есть и клёны, и дубы,  А какие есть грибы!   А ещё пекут в печи  Вот такие калачи!  В. Гусев    **ТЫ СКАЖИ МНЕ, РЕЧЕНЬКА**  -— Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Звонкая такая?  — Утром надо мной  Поёт синичка —  Оттого и звонкая  Водичка!  — Ты скажи  мне,  Реченька  лесная,  Отчего ты чистая  Такая?  — Чистым голоском  Поёт синичка —  Оттого и чистая  Водичка!  — Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты Синяя такая?  — В родничке  Купается синичка —  Оттого и синяя  Водичка!  В. Орлов    **Игра «Объясни пословицы»**  Развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию.    Всякому мила своя сторона.  Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.  Москва — сердце России.  Человек без родины — соловей без песни.  **Текст для пересказа**  \* \* \*  Отец   приказал   сыновьям,   чтобы жили   в  согласии;   они   не слушались.   Вот   он   велел   принести   веник   и   говорит:  «Сломайте!». Сколько   они   ни   бились,   не   могли   сломать.   Тогда   отец развязал веник и велел ломать по одному прутику.  Они легко переломали прутья по одиночке.  Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь —  вас всякий легко погубит ».  Л. Толстой    Вопросы:  Что отец приказал сыновьям?  Послушались сыновья отца?  Что отец велел принести? Зачем?  Удалось сыновьям сломать веник сразу?  Как сыновья сломали веник?  Что сказал отец? | |  | | --- | |  | | http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_picture.jpg    http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_8661523411.jpg    http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_73531933_3517075_rossiya.jpg      http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_714.jpg      http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_0rodina.jpg    http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_a40db6f78d6b.jpg    http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_jachmennoe-pole.jpg | |