

1. Сюрпризный игровой момент.

- Посмотрите кто на картинке у нас изображен?



- Верно Незнайка. Ребята, Незнайка съел вчера коробку конфет, и почему-то вдруг у меня разболелся зуб. Что только не делал, а боль не проходит.

- Кто может помочь Незнайке? (*Врач-стоматолог.*)

- Но Незнайка боится врачей. Нужно ли бояться врачей? Почему? В каких случаях нужно обращаться к доктору?

2. Беседа с детьми о работе врача-стоматолога.

– Кто такой врач-стоматолог?

– Зачем люди ходят к стоматологу?

– Нужно ли ходить к стоматологу на осмотр? Зачем?

– Что необходимо стоматологу для работы?

– Кто ходил к стоматологу лечить зубы? (*Рассказы детей.*)

3. Игра «Что вредно, а что полезно».

Посмотрите внимательно перед вами изображены предметные картинки.

Вы должны распределить картинки на две группы: в одну – что полезно для сохранения зубов здоровыми, а в другую – что вредит зубам и объясните почему так.

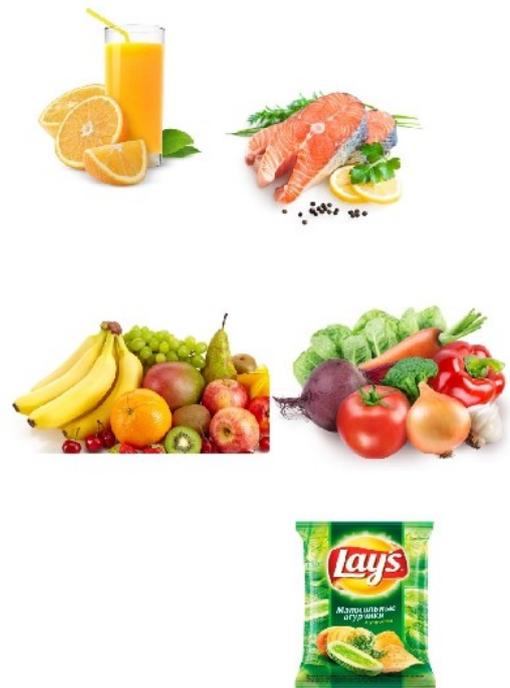
Что полезно и что вредно для зубов



Полезные продукты



Вредные продукты



4. Анализ ситуаций «Обращение с лекарствами».

- Незнайка наконец-то ходит к врачу и стоматолог лечил его зуб.
- Ребята, есть ли у вас дома аптечки с лекарственными препаратами? Вы знаете, где они хранятся, что в них находится? Можно ли принимать лекарства самостоятельно?
- Лекарства разбросаны по столу, в шкафу с продуктами. Правильно ли это?
- Ребята играют с лекарствами во дворе. Правильно ли они поступают?