

- У каждого из нас есть друг. Во что вы вместе играете? Ходите ли вы на прогулку? Помогаете ли друг другу?

- Когда друга нет рядом, вам скучно?

- Ссоритесь ли вы с друзьями? Почему? Если вы поссорились, что надо сделать, чтобы сохранить дружбу? (*Помириться.*)

- А теперь послушайте, какая история приключилась с двумя мальчиками (В. Орлов "Кто кого"):

...

*Кто кого обидел первый?*

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

- Эта история смешная или грустная?

- Над чем тут можно посмеяться? (*Ребята забыли, из-за чего подрались.*)

- А что в этой истории грустного? (*Ребята поссорились и подрались из-за пустяка, неизвестно из-за чего.*)

- Подходит ли к этой истории пословица "Глупые ссорятся, а умные договариваются"?

- Значит, эту ссору можно назвать... (*глупой*).

- А мальчиков можно назвать глупыми? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте узнаем, чем закончилась история.

...

*Что ж, не будете ругаться?*

*– Ни за что!*

*– И никогда!*

*Остается вам обняться!*

*– Здорово!*

*– Согласен я!*

*– Можно назвать мальчиков глупыми? (Нет.) Почему вы так считаете? (Мальчики помирились, поняли, что ссора ненужная, глупая.)*

*– А как вы миритесь с друзьями, если у вас случаются ссоры?*

*Вместе тесно, а врозь скучно (5–6 лет)*

*В ходе беседы дети узнают, как можно избежать ссоры, как помириться.*

*Воспитатель читает детям стихотворение А. Кузнецова "Подружки":*

*...*

*Мы поссорились с подругой*

*И уселись по углам.*

*Очень скучно друг без друга!*

*Помириться нужно нам.*

*Я ее не обижала,*

*Только мишку подержала,*

*Только с мишкой убежала*

*И сказала: "Не отдам!"*

*Я пойду и помирюсь.*

*Дам ей мишку, извинюсь,*

*Дам ей куклу, дам трамвай*

*И скажу: "Играть давай!"*

*– Чем отличается эта ссора от ссоры мальчиков из стихотворения "Кто кого" В. Орлова? (Понятно, из-за чего подружки поссорились.)*

*– В стихотворении девочка говорит: "Я ее не обижала". Так ли это? Что случилось на самом деле?*

– За что мы можем похвалить девочку, которая решила помириться с подругой? *(Она поняла, что поступила неправильно, не по-дружески; она готова отдать все игрушки, лишь бы помириться с подругой.)*

– Почему девочка захотела помириться с подругой? *(Без друзей скучно, а когда поссорилась – особенно. А главное, она чувствовала себя виноватой в ссоре.)*

– Как вы понимаете пословицу "Вместе тесно, а врозь скучно"?

– Нарисуйте, из-за чего произошла ссора (из-за какой игрушки); что виновница ссоры решила дать подруге, когда захотела помириться.

– Расскажите, как вы помирились с другом.