- У каждого из нас есть друг.  Во что вы вместе играете? Ходите ли вы на прогулку? Помогаете ли друг другу?

– Когда друга нет рядом, вам скучно?

– Ссоритесь ли вы с друзьями? Почему? Если вы поссорились, что надо сделать, чтобы сохранить дружбу? *(Помириться.)*

– А теперь послушайте, какая история приключилась с двумя мальчиками (В. Орлов "Кто кого"):

...

*Кто кого обидел первый?*

*– Он меня!*

*– Нет, он меня!*

– Кто кого ударил первый?

– Он меня!

– Нет, он меня!

– Вы же раньше так дружили!

– Я дружил!

– И я дружил!

– Что же вы не поделили?

– Я забыл.

– И я забыл.

– Эта история смешная или грустная?

– Над чем тут можно посмеяться? *(Ребята забыли, из-за чего подрались.)*

– А что в этой истории грустного? *(Ребята поссорились и подрались из-за пустяка, неизвестно из-за чего.)*

– Подходит ли к этой истории пословица "Глупые ссорятся, а умные договариваются"?

– Значит, эту ссору можно назвать… *(глупой).*

– А мальчиков можно назвать глупыми? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте узнаем, чем закончилась история.

...

*Что ж, не будете ругаться?*

*– Ни за что!*

*– И никогда!*

*Остается вам обняться!*

*– Здорово!*

*– Согласен я!*

– Можно назвать мальчиков глупыми? (Нет.) Почему вы так считаете? *(Мальчики помирились, поняли, что ссора ненужная, глупая.)*

– А как вы миритесь с друзьями, если у вас случаются ссоры?

Вместе тесно, а врозь скучно (5–6 лет)

В ходе беседы дети узнают, как можно избежать ссоры, как помириться.

Воспитатель читает детям стихотворение А. Кузнецова "Подружки":

...

*Мы поссорились с подругой*

*И уселись по углам.*

*Очень скучно друг без друга!*

*Помириться нужно нам.*

*Я ее не обижала,*

*Только мишку подержала,*

*Только с мишкой убежала*

*И сказала: "Не отдам!"*

*Я пойду и помирюсь.*

*Дам ей мишку, извинюсь,*

*Дам ей куклу, дам трамвай*

*И скажу: "Играть давай!"*

– Чем отличается эта ссора от ссоры мальчиков из стихотворения "Кто кого" В. Орлова? *(Понятно, из-за чего подруги поссорились.)*

– В стихотворении девочка говорит: "Я ее не обижала". Так ли это? Что случилось на самом деле?

– За что мы можем похвалить девочку, которая решила помириться с подругой? *(Она поняла, что поступила неправильно, не по-дружески; она готова отдать все игрушки, лишь бы помириться с подругой.)*

– Почему девочка захотела помириться с подругой? *(Без друзей скучно, а когда поссорился – особенно. А главное, она чувствовала себя виноватой в ссоре.)*

– Как вы понимаете пословицу "Вместе тесно, а врозь скучно"?

– Нарисуйте, из-за чего произошла ссора (из-за какой игрушки); что виновница ссоры решила дать подруге, когда захотела помириться.

– Расскажите, как вы помирились с другом.