Лексичиская тема недели «Труд весной. Инструменты»

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **Новая лексика**  **Существительные:** молоток, топор, пила, отвертка, клещи,  иголка, ножницы, тиски, рубанок, лопата, грабли,  наперсток, гвоздь, нож, дерево, металл, стекло,  пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень.  **Глаголы :**  забивать,   рубить,   пилить,   чинить,   строить,   собирать, разбирать,  вскапывать,   откручивать,   закручивать,   шить,  резать, копать, сгребать. | |

Уточнить знания детей о труде людей весной

Расширять представления об орудиях труда

Тема: ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями инструментов.

Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».

2. Соедини желтыми линиями музыкальные инструменты с музыкантом, зелеными — сель-

скохозяйственные инструменты с крестьянином, а красными — плотницкие инструменты

с плотником.



3. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Об-

разец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*

4. **Упражнение «Назови ласково».** Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки Топор — ... Дудка — ...

Скрипка — ... Лопата — ... Молоток — ...

5. **Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий. Обра-

зец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

Отверткой (что делают?) — ... Лопатой (что делают?) — ...

Косой (что делают?) — ... Топором (что делают?) — ...

Граблями (что делают?) — ... Молотком (что делают?) — ...

**Упражнение «Где лежат? Откуда возьмем?»** Папа попросил Ваню принести ему из

мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами пред-

логов *на — с (со), под — из-под, за — из-за,* используя схемы. *Образец: Рубанок*

*лежит на столе. Ваня взял его со стола.*

