Сюрпризный игровой момент.

В **группу** к детям приходит (игрушка на выбор, например Котик ) с перевязанной щекой.

В: Котик что случилось?

К: Ой- ой-ой!

В: Ребята, не знаете ли вы, что случилось с Котиком? *(ответы детей)*

К: съел вчера коробку конфет, и почему-то вдруг у меня разболелся зуб. Что только я не делал зуб не проходит.

В: кто может помочь Котику?

*(врач стоматолог)*

К: но я боюсь врачей.

В: нужно ли бояться врачей? Почему? В каком случае нужно обращаться к врачу?

**Беседа с детьми о работе стоматолога.**

-Кто такой стоматолог?

- Зачем люди ходят к стоматологу?

-Нужно ли ходить к стоматологу на осмотр? Зачем?

-Что необходимо стоматологу для работы?

- Кто ходил к стоматологу **лечить зубы** *(рассказы детей)*

В: - Котик , убедили тебя наши ребята, что **зубы нужно лечить**?

Котик согласится посетить врача и уходит.

Игра *«Что вредно, а что полезно »* На наборном полотне размещены предметы картинки. Нужно распределить картинки на две **группы**: в одну что полезно для сохранения зубов здоровыми, а в другую – что вредит зубам.

Анализ ситуаций *«Обращение с лекарствами»*

В:Ребята есть ли у вас дома аптечки с лекарствами? Можно ли принимать лекарства самостоятельно?

- Лекарства разбросаны по столу, в шкафу с продуктами. Правильно ли это?

- Ребята играют с лекарствами во дворе. Правильно ли они поступают?

Молодцы ребята , теперь вы знаете , кто лечит нам зубки !!!