Конспект НОД по ФЭМП для детей средней группы

«Путешествие в страну Право, Лево и в город Геометрических фигур»

Тому, кто **справа**, улыбнись.

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто **справа руку дай**

Тому, кто слева руку дай

Теперь на месте ты шагай

Тот, кто **справа обними**

Тот, кто слева обними

Ну вот и все закончилась игра

На математику пора

Тут затеи и задачи

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу в добрый час.

Во многих сказках герои стоят на развилке дорог, на перекрестке и читают,где есть слова: *«****Направо пойдешь****,* ***налево пойдешь****»*.

- А вы знаете, как определить, где **правая сторона**, а где левая?

Посмотрите на свои руки и скажите, которая из них левая, а которая из них **правая**? *(дети показывают, где левая рука, а где* ***правая****)*.

Воспитатель: дети вы молодцы **правильно определили**, какая сторона левая а какая **правая**.

Воспитатель: Давайте все вместе встанем в одну линию и посмотрим с какой стороны находится дверь?

Дети: **Справа**.

Воспитатель: С какой стороны находятся окна в нашей **группе**?

Дети: Сзади, спереди.

Воспитатель: А теперь немного вас запутаю ребята, давайте дружно все встанем вдоль стола. Дверь у нас оказалась с какой стороны?

Дети: Сзади.

Воспитатель: А окна теперь с какой стороны оказались?

Дети: **Справа и слева**.

Воспитатель: Молодцы ребят, ловко вы решили трудную задачу!

К нам сегодня в гости пришли новые слова: на, под. Мы сейчас с этими словами поиграем.

Игра *«Как растут овощи»*. Детям показывают картинки с изображением овощей, дети называют овощи и соответственно показывают движения. Если овощ растет на земле – руки в стороны, если в земле – вниз.

Воспитатель: Ребята вы молодцы! Поиграли мы на славу!

(Нарисуем дом из **геометрических фигур)**

Воспитатель: Ребята, а кто мне из вас скажет, из каких **геометрических фигур** можно нарисовать домик? Давайте все вместе подумаем. На какую **геометрическую фигуру похожи стены**?

Дети: квадрат.

Воспитатель: **Правильно**, нарисуйте, пожалуйста, квадрат в середине вашего листа. На какую **геометрическую фигуру похожа крыша**?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Молодцы! Теперь нарисуйте, пожалуйста, треугольник над квадратом. Дети, что у вас получилось?

Дети: Домик:

Воспитатель: Теперь нарисуйте, пожалуйста, круг в **правом верхним уголу**. На что похож этот круг?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Верно. (Еще раз воспитатель повторяет с детьми **геометрические фигуры**, которые использовались при выкладывании домика). Дети, а из каких **геометрических фигур** можно составить елку?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: А сколько нужно поставить треугольников, чтобы получилась красивая елка?

Дети: Можно два, а можно три треугольника. Кто мне нарисует, как **правильно расположить елку**? *(выходит ребенок и показывает всем)*

Воспитатель: **Правильно**. Теперь ребята, вы у себя на листочках нарисуйте елку . Поставим один треугольник слева от домика, над ним сверху поставим еще один треугольник, а потом еще один и получилась красивая высокая елка. Но нашей елке чего то не хватает? Посмотрите внимательно, не хватает ствола. На какую **геометрическую фигуру он похож**.(прямоугольник) Вот какой замечательный ствол получился у вашей елки.

Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Мы гимнастику для глаз, *(смотрим вдаль)*

Повторяем каждый раз *(моргаем глазами)*

Укрепляем мышцы глаза, *(круговые движения глазами)*

Чтобы лучше видеть сразу *(смотрим вверх, вниз,* ***вправо****,* ***влево****)*

Воспитатель: Мы сегодня с вами научились ориентироваться в нашей **группе**, а также мы научились распознавать, в какой стороне у нас находится дверь, окно, мебель. Узнали где левая сторона, и где **правая**, где сзади, где спереди.

Какие **геометрические фигуры** нам сегодня с вами помогли сделать такую красивую картину?

Дети: Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: Все вы ребята сегодня хорошо потрудились.