Яков Лазаревич Аким «Неумейка»

Слыхали?   
Сегодня  
В подъезде  
Восьмом  
Ходил почтальон  
С необычным  
Письмом.

Измятый конверт,  
А на нём  
По линейке  
Написано чётко:  
«ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ».

На первый этаж  
Письмоносец  
Зашёл.  
Увидел, как Вову  
Сажали  
За стол.

Со сказкою  
Вове  
Вливали бульон.  
— Письмо Неумейке! —  
Сказал почтальон.

За ложку  
Схватился  
Испуганный  
Вова,  
А мама ответила:  
— Нету такого!

В квартире  
Над ними  
Жил мальчик  
Андрюшка.  
По комнате всей  
Раскидал он  
Игрушки.

Услышав про адрес,  
Смутился  
Андрейка:  
— Не думайте, дядя,  
Что я — Неумейка!

Я, дядя,  
Ещё не окончил  
Игру.  
Вот выстрою  
Домик  
И всё уберу.

Направилась  
Почта  
В квартиру направо,  
Где только проснулся  
Голубчиков Слава

Сестрёнка ему  
Надевала  
Чулок,  
А Слава скучал  
И глядел  
В потолок.

Сказал почтальон  
— Неплохая семейка!  
Не здесь ли живёт  
Гражданин Неумейка?

Но Слава,  
Услышав  
Обидное слово,  
Чулок натянул  
И воскликнул:  
— Да что вы!  
Я сам одеваюсь,  
Когда захочу,  
А это… ну, просто  
Сестрёнку учу!

Идёт письмоносец  
В другую  
Квартиру  
И видит на кухне  
Такую  
Картину:  
Тарелки  
Помыты  
И сложены в груду,  
А мама и дочь  
Вытирают  
посуду.

Сказал почтальон,  
Улыбнувшись:  
— Беда!  
Простите,  
Я снова  
Попал не туда!

Спустился во двор  
Письмоносец  
И вскоре  
Чуть-чуть не упал  
На трёхлетнего  
Борю —  
Цветы поливал он  
Из маленькой лейки.

И здесь  
Не нашёл  
Почтальон  
Неумейки!

Присел почтальон,  
Отдохнул  
И опять  
Отправился в путь —  
Неумейку искать.

Письмо

Получателя ищет по свету.  
Но что же в письме?  
Рассказать по секрету?

Два слова  
В конверте  
Письма заказного:  
«ПОЗОР НЕУМЕЙКЕ!»  
Обидных два слова.

И я вас прошу:  
Постарайтесь, ребята,  
Чтоб это письмо  
Не нашло  
Адресата!

Понравилось ли вам стихотворение?

- О ком это произведение? *(о детях, которые ленились, не хотели или не умели ничего делать)*

- Зачем искал почтальон адресата? *(чтобы вручить письмо, письмо неумейке)*

-Кого из героев посетил почтальон на первом этаже? (мальчика Вову)

- Какой он? (непослушный, капризный)

- Почему он испугался? (Потому что надо самому кушать)

- А что же почтальон увидел в квартире у Андрея? (раскиданные игрушки, беспорядок)

-Что обещает Андрей? (всё убрать)

- А у вас дома кто убирает игрушки?

- Можно ли Голубчикова Славу назвать неумейкой? (да, потому что он сам не умеет одеваться)

- А вы умеете сами одеваться?

-Что можно сказать о девочке, которая помогает маме? (трудолюбивая, заботливая, аккуратная, внимательная, добрая)

- Ребята, а как вы думаете почему никто не хотел получать письмо? (им стыдно)

- Так что же было в этом письме? *(написано «ПОЗОР НЕУМЕЙКЕ»)*

- А чем же закончилось стихотворение? (почтальон расстроился и письмо дальше отправилось путешествовать)